

5 курс

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



"УТВЕРЖДАЮ"
ректор Ташкентского
государственного медицинского
университета
Ш. А. Боймурадов
2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Область знаний:	900000	-	Здравоохранение и социальное обеспечение
Область образования:	910000	-	Здравоохранение
Направление образования:	60910100	-	Стоматология (по направлениям)

Код предмета/модуля ЧЛХ	Учебный год 2025-2026	Семестр 9-10	Кредиты 11,5
Тип предмета/модуля Обязательный	Тип обучения Узбек/Русский		Часы занятий в неделю (6)
1.	Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (час)
	Челюстно-лицевая хирургия	221 (30+191)	193
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Целью преподавания данной дисциплины является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного на основе теоретических и практических знаний основных разделов челюстно-лицевой хирургии оказывать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь при различных заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области, определенную в структуре системы здравоохранения Республики Узбекистан.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постепенное ознакомление студентов со знаниями, относящимися к разделам предмета, обучение и формирование навыков; – внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс, развитие способности студента к клиническому мышлению и повышение уровня сохранения знаний; – обучение использованию научной литературы о современных методах в хирургической стоматологии; – пропаганда здорового образа жизни; – Предоставить информацию об этапах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой хирургии, относящихся к области модуля, необходимых аспектах методов лечения и профилактики. – Доведение стандартных практических навыков, направленных на развитие способности студента к клиническому мышлению, до уровня автоматизма в стилях ассистент-студент, студент-фантом, студент-волонтер (пациент). <p>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>2.1. В состав дисциплины входят следующие темы:</p> <p>9-й семестр</p> <p>Тема 1. Цель и задачи планирования восстановительных операций на челюстно-лицевой области, методы исследования. Пластика с помощью местных тканей. Причины возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Деформации, связанные с нарушением роста различных частей лица. История развития восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Инструкция к восстановительным операциям. Методы восстановительных операций. Пластика местными тканями. Математическое обоснование планирования пластических операций с местными тканями - применение треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Особенности пластики по Шимановскому.</p> <p>Тема 2. Пластика с помощью лоскутов с питающимися ножками. Типы пластики с питающейся ножкой (индийский, итальянский и другие методы). Преимущества, недостатки, рекомендации, противопоказания. Устранение дефектов губ щекой, носогубной складкой, другими губными лоскутами. Пластика с помощью пункта Филатова, показания к применению и противопоказания. Положительные и отрицательные стороны метода. Биологические основы использования ручки Филатова. Устранение дефектов носа с помощью бандажа по методу Ф.М.Хитрова.</p> <p>Тема 3. Свободный перенос тканей в челюстно-лицевой области. Применение сложных тканевых комплексов при микроанастазе. Современные представления о биологических процессах, происходящих в процессе свободной трансплантации тканей и органов. Применение различных ауто-и аллотрансплантатов тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой</p>		

области. Свободный перенос тканей (кожи, костей, хрящей, жира и др.). Указания, особенности различных методов в зависимости от размера дефекта. Микрохирургия - применение в челюстно-лицевой хирургии. Особенности методов и операции. Особенности донорских зон. Преимущества, недостатки, рекомендации, противопоказания.

Тема 4. Эстетические операции на лице и шее. Определение эстетической хирургии. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Эстетические пропорции лица. Морщины на лице. Врожденные и приобретенные деформации ушной раковины, носа. Клиника, диагностика, классификация, методы лечения. Блефаропластика.

Тема 5. Неврологические нарушения и боли в челюстно-лицевой области. Компоненты и механизм боли. Невриты челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Парез и паралич мимических мышц лица. Методы исследования и принципы хирургического лечения. Анатомо-топография иннервации челюстно-лицевой области. Неврит и невралгия тройничного нерва, классификация паралича лицевого нерва, этиопатогенез, методы обследования пациентов, клинические признаки и особенности течения заболевания. Сравнительный диагноз. Методы лечения неврита и невралгии тройничного нерва, паралича лицевого нерва. Аурикуло-височный синдром (гемигидроз). Невралгия N. glossopharyngeus. Показания к хирургическому лечению. Диагностическая и лечебная блокада. Химическая невротомия с инъекцией алкоголя, методы хирургического лечения, прогноз.

Тема 6. Определение опухолей. Теория образования опухолей. Онкологическая бдительность и диспансерное наблюдение за больными с опухолями челюстно-лицевой области. Основные методы диагностики в онкологии. Доброкачественные опухоли и предопухолевые заболевания челюстно-лицевой области. Понятие о настоящих опухолях и опухолеподобных образованиях. Эпидемиология и онтогенез опухолей челюстно-лицевой области, роль патологических факторов в росте опухолей. Виды опухолей челюстно-лицевой области. Международная гистологическая классификация опухолей. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Дермоидная киста, бронхиальная киста и свищевые ходы шеи, тиреоглоссальная киста. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли, развивающиеся из фибромы, липомы, сосудов, опухоли периферических нервов. Опухолевидные образования полости рта, происхождение и классификация. Гемангиома, гемангиоэндотелиома, лимфангиома, пигментный невус, фиброзное образование клиника, диагностика, лечение. Атерома, липома, нейрофиброматоз. Клиника, диагностика, лечение.

10-й семестр

Тема 1. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, кисты челюсти. Остеогенные опухоли. Неэпителиальные доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника и этиопатогенез одонтогенных опухолей челюстей. Амелобластома, одонтома, цементома, миксома - классификация, клиническая картина, диагностика и методы лечения. Классификация, этиопатогенез и клиническая картина челюстных кист. Одонтогенные эпителиальные кисты челюстей - радикулярная киста, эволюционно-фолликулярные одонтогенные кисты, кисты зубного выпячивания. Недонтогенные эпителиальные кисты челюстей, киста глобуло-максиллярного резцового канала. Киста носогубной десны. Принципы лечения кист. Доброкачественная остеогенная опухоль челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования: остеома, остеосаркома, остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Врожденные и приобретенные аномалии, дефекты и деформации лицевого скелета и их хирургическое устранение. Этиология и патогенез врожденных и приобретенных аномалий лицевого скелета. Клиническая картина врожденных дефектов лица. Организация оказания медицинской помощи больным с врожденными дефектами лица.

Тема 3. Контрактура нижней челюсти. Болевая дисфункция ВНЧС. Артроз и анкилозы височно-нижнечелюстного сустава. Виды и причины контрактуры (кожные, мышечные, рубцы слизистой оболочки полости рта, костная контрактура). Принципы профилактики,

дифференциальной диагностики, консервативного и хирургического лечения контрактуры и болезненной дисфункции ВНЧС. Иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК. Показания к ортопедическим методам лечения. Классификация заболеваний ВНЧС. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические признаки. Исследование движений нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти, связанная с анкилозом в период роста. Сравнительная диагностика. Профилактика и основные методы лечения анкилоза. Способы устранения деформации лица при лечении анкилоза.

Тема 4. Костная пластика, трансплантаты и виды их консервации. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Виды консервации и возможности применения консервированных костей. Применение ауто трансплантатов для устранения дефектов нижней челюсти. Способы фиксации трансплантата на фрагменте нижней челюсти при остеопластических операциях (титановая минипластина, титановая реконструктивная штанга, металл с памятью, спленты, позиционеры, бимаксиллярные надзубные шины, экстраоральные аппараты). Послеоперационный уход и реабилитация пациента. Комбинированная костная пластика. Особенности костной пластики при травмах и удалении новообразований новым оружием (первичная костная пластика).

Тема 5. Устранение аномалий и деформаций верхней и нижней челюсти. Ортогнатическая хирургия. Хирургические методы лечения деформаций челюстей. Классификация врожденных аномальных деформаций челюстей. Принципы лечения аномалий и деформаций верхней и нижней челюсти. Методы ортодонтического и хирургического лечения. Указание. Пластика костей при дефектах нижней челюсти. Контурная пластика для изменения формы лица.

Тема 6. Клеточные и тканевые источники остеогенеза. Дистракционный остеогенез. Имплантация полимерных композитов. Применение в челюстно-лицевой области. Дистракционный остеогенез. Незавершенный остеогенез по Д.О. Сайлленсу. Основные понятия дистракционного остеогенеза

Подготовка пациента к дистракционному остеогенезу. Показания и противопоказания к дистракционному остеогенезу. Современные аппараты, применяемые при дистракции челюстей. Аппарат доско и инструкция по его использованию. Аппарат Бадзошвили и инструкция к его эксплуатации. Морфологические изменения в костной ткани, наблюдаемые при дистракционном остеосинтезе.

Тема 7. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные и доброкачественные опухоли слюнных желез. Виды злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Основные методы диагностики в онкологии. Международная гистологическая классификация опухолей. Классификация TNM. Онкологическая бдительность и диспансерное наблюдение за больными с опухолями челюстно-лицевой области. Классификация опухолей слюнных желез. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли слюнных желез. Диагностика и лечение опухолей слюнных желез. Осложнения опухолей слюнных желез.

Тема 8. Злокачественные опухоли кожи лица, губ и слизистой оболочки полости рта и предраковые заболевания. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения опухолей кожи лица. Классификация Машкиллейсона. Клиника меланомы, принципы лечения. Этиология, патогенез, клиника и лечение опухолей губ. Этиология, патогенез, клиника и лечение опухолей органов полости рта.

Тема 9. Злокачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли верхней и нижней челюстей. Саркома верхней и нижней челюсти, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы хирургического лечения. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и хирургического лечения рака верхней и нижней челюстей. Реабилитация онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Организация онкостоматологической помощи.

III. Темы практических занятий, общие указания и рекомендации по организации:

Список тем практических занятий:

9-й семестр

Тема 1: Теория образования опухолей. Международная гистологическая классификация опухолей. Основные методы диагностики в онкологии.

Тема 2: Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области (фиброма, фиброматоз, эпулис, липома, гемангиома, лимфангиома).

Тема 3: Доброкачественные остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение (остеома, остеоидно-остеома, остеобластома, хондрома, остеохондрома, гигантоклеточная опухоль).

Тема 4: Одонтогенные опухоли. Амелобластома. Клиника, диагностика, лечение. Одонтома, cementoма, одонтогенная фиброма. Клиника, диагноз, лечение.

Тема 5: Опухолевидные образования челюстей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. (радикулярная киста, кератокиста, зубосохраняющая киста, прорезистентная киста, десневые кисты).

Тема 6: Опухоли слюнных желез. Мономорфная аденома, полиморфная аденома, мукоэпидермоидная опухоль. Клиника, диагностика и лечение. Аденокарцинома. Принципы диагностики и лечения.

Тема 7: Врожденные кисты (эпидермоидные и дермоидные, лицевые и шейные кисты и свищевые протоки). Клиника, диагностика и лечение.

Тема 8: Планирование восстановительных операций: основные принципы планирования, инструкции к пластическим операциям на лице и особенности их проведения.

Тема 9: Пластика местными тканями: виды местных пластических операций: мобилизация краев раны. Треугольные лоскуты со встречей Лимберга. Инструкции. Виды и принципы проведения.

Тема 10: Оуопластика лоскутами. Пластика эндоэкспандером.

Тема 11: Свободная пересадка тканей: инструкции и принципы проведения свободной пересадки тканей в челюстно-лицевой области.

Тема 12: Пластика с филатовой ручкой: инструкции по изготовлению филатовой ручки. Этапы миграции занятого в зону дефекта. Развернуть пункт. Последствия

Тема 13: Пластика дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с использованием микрохирургических методов. Трансплантация тканей лица.

Тема 14: Неврит лицевого нерва. Парез и паралич мимических мышц лица. Неврит и невралгия тройничного нерва. Методы лечения паралича лицевого нерва. Аурикуло-височный синдром.

Тема 15: Эстетические оперативные движения в области лица и шеи. Показания, методы оперативного лечения (коррекция ушной раковины, блефаропластика, устранение морщин лица и др.)

10-й семестр

Тема 1: Методы обследования и диагностики пациентов со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Онкологическая бдительность и контроль диспансеризации.

Тема 2: Предопухолевые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация Маскеллейсона.

Тема 3: Злокачественные опухоли кожи: базалиома, плоскоклеточная опухоль и меланома. Клиника, диагностика и лечение.

Тема 4: Злокачественные эпителиальные опухоли красной каймы губ. Клиника, принципы диагностики и лечения.

Тема 5: Злокачественные эпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта: дно полости рта, язык, щеки, нёбо Клиника, принципы диагностики и лечения.

Тема 6: Злокачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли верхней челюсти. Принципы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и хирургического лечения.

Тема 7: Злокачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли нижней челюсти. Принципы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и хирургического лечения.

Тема 8: Синдром дисфункции ВНЧС, остеоартроз. Клиника и дифференциальная диагностика.

Тема 9: Анкилоз ВНЧС. Клиника и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.

Тема 10: Клиника и дифференциальная диагностика контрактуры нижней челюсти. Принципы хирургического лечения.

Тема 11: Пластика костей. Виды трансплантатов. Принципы хирургического лечения.

Тема 12: Аномалии и деформации верхней челюсти: макро-, устранение микро-и прогнатии.

Тема 13: Аномалии и деформации нижней челюсти: Устранение макро-, микро-и прогнатии.

Тема 14: Клеточные и тканевые источники остеогенеза. Дистракционный остеогенез.

Тема 15: Имплантация полимерных композитов. Применение в челюстно-лицевой области.

Тема 16: Тканевая инженерия. Стержневые клетки и их применение в реабилитационных операциях.

Тема 17: Уход за пациентами, перенесшими пластику мягких тканей челюстно-лицевой области и костной ткани.

Практические занятия должны проводиться одним профессором-преподавателем на одну академическую группу в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами.

Занятия должны проводиться с использованием активных и интерактивных методов, с применением соответствующих педагогических и информационных технологий.

IV. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа.

Общие указания и рекомендации по организации самостоятельного обучения и самостоятельной работы

4.1. Перечень тем рекомендуемых самостоятельных работ:

9-й семестр

1. Виды канцерогенов. Значение канцерогенов в развитии опухолей и опухолеподобных образований в челюстно-лицевой области.

2. Виды биопсии. Показания к проведению биопсии, инструменты. Контрастная фистуло- и гайморграфия. Инструкции и методы проведения. Стоматоскопия - методы проведения, инструменты. Термография - методы проведения, инструменты.

3. Ринофима, кератоакантома, кератоз. Диагностика. Методы лечения. Цитологическая и морфологическая характеристика доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ. Клиническая картина нейрофиброматоза челюстно-лицевой области (триада, тетрада Dare).

4. Необходимые инструменты и оборудование для удаления опухолей ЧЛЮ. Эозинофильная гранулема. Клиника. Современные методы лечения. Методы лучевой диагностики опухолей челюстных костей и лицевого скелета.

5. Паратиреоидная остеодистрофия. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь Педжета. Клиника. Диагностика. Лечение. Схема основных вариантов рентгенографической картины амелобластомы нижней челюсти.

6. Этапы развития лицевого скелета в эмбриональный период. Факторы, влияющие на регенерацию кости при цистэктомии.

7. Кисты челюсти (радикулярные, фолликулярные, резидуальные). Клиника, диагностика. Современные методы исследования кист челюсти. Цитологическая и морфологическая характеристика челюстных кист.

8. Синдромальная кератокиста. Показания и этапы проведения цистотомии. Показания и этапы проведения цистэктомии.

9. Кератокиста. Клиника, диагностика, принципы лечения. Теория образования челюстных кист. Цитологическая и морфологическая характеристика челюстных кист.

10. Схема сиалогаммы околоушной слюнной железы. Сиалогграфия злокачественных и доброкачественных опухолей слюнных желез. Классификация опухолей слюнных желез.

11. Кисты больших слюнных желез. Хирургические методы лечения. Ранула. Показания к цистотомии и цистэктомии. Этапы выполнения. Цитологическая и морфологическая характеристика опухолей слюнных желез. Этапы операции по Редону. Указание.
12. Полиморфная аденома. Клиника. Диагностика. Лечение. Факторы, влияющие на малигнизацию опухолей слюнных желез. Клиническая картина. Методы диагностики.
13. Характеристика свищевых протоков и эмбриональных кист шеи, дна рта и лица. Рабочая схема по К.И. Чернову. Тиреоглоссальные свищи. Клиника, диагностика. Лечение.
14. Дермоидная киста. Этиология, дифференциальная диагностика, патоморфология, тактика ведения. Этиология, дифференциальная диагностика, патоморфология, тактика получения атеромы
15. Теория образования врожденных кист Методы лучевой диагностики кист и свищевых протоков лица и шеи. Цитологическая и морфологическая характеристика кист и свищевых протоков лица и шеи. Факторы формирования врожденных кист и свищевых ходов лица и шеи.
16. Принципы, показания, противопоказания к проведению контрастной фистулографии с йодолиполом. Дифференциальная диагностика боковой кисты шеи с аневризмой шеи, хемодектомой и тератомой. Дифференциальная диагностика боковой кисты шеи с лимфомой и лимфосаркомой шеи.
17. Гистологическое строение кожи лица и шеи и слизистой оболочки полости рта. Объективные методы диагностики дефектов и деформаций лица и шеи. Диагностика дефектов и деформаций лица, методы субъективного обследования.
18. Основные и дополнительные методы исследования дефектов и деформаций лица и шеи. Специальные методы исследования дефектов и деформаций лица и шеи.
19. Основные исторические этапы развития пластической хирургии. Классификация приобретенных и врожденных дефектов и деформаций лица. Основные биологические принципы пластической хирургии лица и шеи.
20. Планирование пластических операций на лице и шее. ТРГ и антропометрия. Виды инструментов и швейных материалов, используемых при пластических операциях челюстно-лицевой области.
21. Способы прикрепления тканей (прикрепление краев раны без швов, прикрепление краев раны и др.). Типы швов. Показания, противопоказания к пластике местными тканями
22. Инструменты, используемые при пластических операциях. Требования к инструментам и их характеристики. Классификация Йозефа и ее значение. Важность анализа дефекта мягкими тканями.
23. Генез дефектов и деформаций и их значение при составлении плана лечения. Назначение восстановительных хирургических вмешательств в зависимости от этиологического фактора.
24. Кожно-фасциальные артериализованные лоскуты с питательной ножкой: лобные лоскуты. Лоскуты с ножками. Классификация. Инструкции по применению. Принципы планирования. Операции Аббе, Эстляндера. Инструкции по применению. Пластика бровей с лоскутами со скрытой ножкой. Пластика бровей лоскутом с открытой ножкой из височной области.
25. Устранение тотальных дефектов верхней губы методом Лексера. Устранение пересекающего дефекта щеки и угла рта по методу Алмазовой. Пластика нижней губы мостовидным проводящим лоскутом по Лапчинскому. Устранение тотальных дефектов нижней губы методом Седильо.
26. Пластика дефектов лица по методу Диффенбаха. Схема покрытия дефектов простыми геометрическими фигурами. Формы пересекающихся треугольных лоскутов. Инструкции по применению. Принципы планирования.
27. Хейлопластика по Лимбергу. Устранение микростомы по Васильеву. Хейлопластика по Теннисону. Методы устранения слюнных свищей.
28. История развития операций местной пластики лица. Местная кожная пластика по Шимановскому. Пластика V-Y. Инструкции по применению. Операции комбинированной местной пластики лица.

29. Типы дерматомов. Гистологическое строение кожи по Мухину. Свободные лоскуты по ширине. Свободный перенос тканей по Реверден-Дэвису, Джанелидзе. Принципы и инструкции по пересадке хряща. Сбор основных донорских аутохрящевых частей, используемых при операциях реабилитационной пластики. Основные оперативно-технические принципы аутотрансплантата реберного хряща. Жировая ткань является причиной свободного переноса аутотрансплантата. Биологические свойства жировой ткани, используемой в качестве трансплантата.
30. Основные принципы свободного переноса аутотрансплантата жировой ткани. Основные указания и принципы липофилирования. Показания к свободному пересадке фасциального аутотрансплантата Биологические особенности фасциального аутотрансплантата, используемого в качестве трансплантата, Основные принципы свободного пересадки фасциального аутотрансплантата.
31. Схема формирования ножек ручки Филатова. Этапы формирования носа по Хитрову. Схема модификации Мухина при формировании строфы Филатова. Схема модификации Лимберга при формировании пучка Филатова. Схема модификации Шефтеля при формировании пучка Филатова. Способы тренировки перед переносом ножек ручки Филатова.
32. Способы применения ручки Филатова при формировании век, губ, подбородка и щеки. Способы применения ручки Филатова при покрытии дефектов твердого и мягкого неба, восстановлении ушной раковины и языка.
33. Осложнения до и после операции при формировании пучка Филатова.
34. Типы стволовых лоскутов.
35. Восстановление тканей головы и шеи реваскуляризированным аутотрансплантатом.
36. Выбор хирургического метода микроаностомоза при реконструктивной хирургии тотальных и субтотальных дефектов верхней, средней и нижней зоны костей лица.
37. Микрохирургия при восстановлении движения тканей лица при параличе мимических мышц. Пластика лоскутов с крупными сосудистыми ножками, отличными от других частей тела. Невротизация мимических мышц.
38. Необходимые инструменты и оборудование для проведения микрохирургических операций. Способы соединения сосудов при микрохирургических операциях.
39. Особенности ухода и медикаментозного лечения после микрохирургических операций на лице. Особенности ухода после микрохирургической операции
40. Показания к применению ортопедических приспособлений при устранении дефекта костного скелета
41. Статическая подвеска мимических мышц лица. Динамический рост мимических мышц лица. Симптомы неврита лицевого нерва (Систан, Говерс, Равильо, Вартенберг). Консервативное лечение пареза и паралича мимических мышц лица.
42. Принципы хирургического лечения пареза и паралича мимических мышц лица. Физиотерапевтическое лечение пареза и паралича мимических мышц лица. Кросс-автопластика при парезе лицевого нерва (cross-face nerve grafting, CFNG). Этиология пареза и паралича мимических мышц лица. Непосредственная электростимуляция при парезе и параличе мимических мышц лица. Профилактика пареза и паралича мимических мышц лица. Клиника, диагностика, классификация, принципы лечения морщин лица и шеи.
43. Клиника, диагностика, классификация, принципы лечения деформации ушной раковины. Врожденные и приобретенные дефекты носа. Клиника, диагностика, классификация, принципы лечения.
44. Значение рисунков Лангера в пластических операциях. Устранение морщин на лбу. Гистологическое строение нормальных, гипертрофических и келлоидных рубцов Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
45. Открытая и закрытая ринопластика. Контурная пластика. Кремниевые трансплантаты.
46. Применение эндоэкспандеров в области лица и шеи. Основные принципы блефаропластики. Устранение шейных морщин.

10 семестр

1. Понятие онкологической предосторожности. Типы диспансерных групп. Состояние регионарных лимфатических узлов в зависимости от стадии заболевания TNM. Лучевая диагностика карцином ВЧЖ (КТ, МСКТ). Термовизиография в диагностике карцином ЧЛО. Принципы метода. Радиоизотопный метод в диагностике карцином ЧЛО. Принципы метода (этапы проведения).
2. Цитологический анализ. Описание техники получения материала и вида препарата. Биопсия (виды). Инструкции, техника применения. Приготовление препарата. Ультразвуковая диагностика карцином при ЧЛО. УЗ-доплерографические изменения.
3. Теория происхождения злокачественных опухолей. Понятие об онкомаркерах. Диагностика злокачественных опухолей с помощью онкомаркеров.
4. Классификация Маскеллейсона. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта: облигатная болезнь Боуэна, эритроплакия, факультативно-эрозивный и постлучевой стоматит. Лейкоплакия. Виды, клиника, лечение. Хейлит Мангонотти. Клиника, виды лечения, прогноз.
5. Факторы развития предопухолевых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Метод криодеструкции при предопухоловом лечении красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Электрохирургический метод предопухолового лечения красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
6. Эритроплакия слизистой оболочки полости рта. Клиника, лечение, прогноз. Цитологическая и морфологическая характеристика предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Способ диагностики предопухолевых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
7. Пигментный невус. Характеристика. Тактика хирургического лечения. Пигментная ксеродерма. Этиология, клиника и принципы лечения. Меланома. Факторы развития. Клиника и особенности лечения. Значение иммунотерапии при лечении меланомы
8. Цитологическая и морфологическая характеристика предопухолевых заболеваний кожи. Цитологическая и морфологическая характеристика злокачественных опухолей кожи. Методы диагностики предопухолевых и злокачественных опухолей кожи лица. TNM в диагностике опухолей кожи
9. Базалиома, клиника, особенности лечения. Специфика злокачественных опухолей кожи. Этиология злокачественных опухолей красной каймы губ. Понятие о канцерогенных веществах.
10. Виды злокачественных опухолей красной каймы губ. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей красной каймы губ. Современные методы лечения злокачественных опухолей красной каймы губ.
11. Характерные клинические проявления опухолей слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения злокачественных эпителиальных опухолей красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
12. Оперативные вмешательства в регионарной лимфатической системе. Ванночные операции. Операции Крайля. Удаление фасциального футляра.
13. Перевязка магистральных сосудов шеи. Методы операций. Трахеотомия. Виды. Коникотомия. Указание.
14. Злокачественные эпителиальные опухоли слизистой оболочки дна полости рта. Клиника по стадиям TNM. Особенности хирургического лечения больных с диагнозом рак слизистой оболочки дна полости рта. Закрытие послеоперационных дефектов артериальными лоскутами у больных раком дна полости рта.
15. Особенности лучевой терапии при раке дна полости рта. Предоперационная лучевая терапия.

Цитологическая и морфологическая характеристика рака дна полости рта. Факторы развития рака дна полости рта. Функциональные изменения при раке дна полости рта. Ранняя симптоматика. Послеоперационный уход при раке дна полости рта.

16. Цитологическая и морфологическая характеристика саркомы верхней челюсти. Методы диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Рак верхней челюсти. Этиология, факторы, способствующие возникновению. Саркома верхней челюсти. Этиология, факторы, способствующие возникновению.

17. Хирургическое лечение злокачественных опухолей верхней челюсти по Веберу. Схема Онгрена, ее значение в диагностике. Цитологическая и морфологическая характеристика рака верхней челюсти.

18. Тактика лечения злокачественных опухолей верхней челюсти. Значение химиотерапии при злокачественных опухолях верхней челюсти. Значение облучения при злокачественных опухолях верхней челюсти.

19. Цитологическая и морфологическая характеристика саркомы нижней челюсти. Методы диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Рак нижней челюсти. Этиология, факторы, способствующие возникновению.

20. Саркома нижней челюсти. Этиология, факторы, способствующие возникновению. Показания и этапы хирургического лечения рака нижней челюсти. Цитологическая и морфологическая характеристика рака нижней челюсти.

21. Показания, сроки и особенности костной пластики после резекции нижней челюсти. Рак нижней челюсти - комбинированное лечение. Саркома нижней челюсти - комбинированное лечение. Методы рентгенологического исследования злокачественных опухолей нижней челюсти.

22. Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика. Методы лечения синдрома дисфункции ВНЧС. Синдром шиловидного отростка (Eagle). Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС, показания и методы операции.

23. Неоартроз. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение при остеоартрозе ВНЧС. При лечении дисфункции ВНЧС - пунктурная вакуум-дарсонвализация. Этиология и диагностика дисфункции ВНЧС. Дифференциальная диагностика остеоартроза ВНЧС.

24. Схема операции устранения анкилоза и пластики ВНЧС по G.P.Ionnidis. Анатомо-физиологические особенности и биомеханика ВНЧС. Анкилозы ВНЧС. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Схема устранения и пластики анкилозов ВНЧС по Лимбергу. Методы лечения фиброзных анкилозов ВНЧС.

25. Схема операции устранения анкилоза и пластики ВНЧС по Бернадскому. Артропластика ВНЧС с метатарзальной костью. Методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Схема операции устранения анкилоза и пластики ВНЧС по Н.А.Плотникову. Современные методы диагностики анкилозов ВНЧС. Этапы развития.

26. Классификация контрактуры нижней челюсти. Этиология и патогенез контрактуры нижней челюсти. Дифференциальная диагностика контрактуры нижней челюсти. Принципы лечения контрактуры нижней челюсти. Применение аппарата Дарсисака и его модификации (И.М. Оксман), аппарата А.А. Лимберга, аппарата М.М. Матезиса при контрактуре нижней челюсти.

27. Контрактуры нижней челюсти, наблюдаемые при рубцовых изменениях мягких тканей лица, и принципы лечения. Контрактуры нижней челюсти, наблюдаемые при изменениях костной ткани лица, и принципы лечения. Лечение контрактуры нижней челюсти современными оперативными методами. Значение механотерапии в лечении контрактуры нижней челюсти. Значение физиотерапии в лечении контрактуры нижней челюсти.

28. Современные методы костной пластики дефектов нижней челюсти. Первичная и вторичная костная пластика, показания к их применению. Показания к свободной пластике нижней челюсти традиционными методами. Виды трансплантатов. Процесс заживления костных трансплантатов.

29. Применение силиконовых имплантатов при операциях по восстановлению лица. Стереолитографические модели. Способы приготовления, область применения. Титановые имплантаты, применяемые при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Применение биоситаллов при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.
30. Методы приготовления костных аллотрансплантатов. Разработки отечественных ученых в области костной трансплантации при различных дефектах и деформациях костной ткани.
31. Расположение основных ориентиров и измерение показателей на телерентгенограммах в прямой и боковой проекциях.
32. Синдром I и II жаберных дуг, классификация. Основные методы лечения в зависимости от проявления синдромов. Деформации лица после врожденной расщелины верхней губы и неба. Причины возникновения. Основные методы лечения.
33. Методы лечения высокой ретрогнатии по Безрукову. Методы лечения высокой ретрогнатии по Кёле. Методы лечения высокой ретрогнатии по обвегезеру. Методы лечения высокой ретрогнатии по Кац I, Кац II.
34. Этиология и патогенез развития деформаций верхней челюсти. Клиническая картина.
35. Современные методы диагностики деформаций челюстей. Понятие об ортогнатной хирургии. Принципы и методы. Методы лечения высокой прогнатии по Г. И. Семенченко. Методы лечения высокой прогнатии по Михельсону Н.М.
36. Методы лечения высокой прогнатии по В.А. Богацкому. Методы лечения высокой прогнатии по G.Cohn-Stock. Методы лечения высокой прогнатии по Wassmund M. Методы лечения высокой прогнатии по Wunderer S. Методы лечения высокой прогнатии по Счучардту К. Методы лечения высокой прогнатии по Colantino R. A., Dudley T. Straith R. E., Zawson J. M., методы лечения высокой прогнатии. Методы лечения высокой прогнатии по KoleH.
37. Схема остеотомии при симметричных сочетанных нарушениях формы. Схема плоской остеотомии в роговой части нижней челюсти. Операция компактоosteотомии. Указание. Способ проведения операции на нижней челюсти. Классификация деформации челюстных костей.
38. Этиология и патогенез деформаций нижней челюсти. Клиническая картина. Схема операции по устранению открытого прикуса. Устранение нижней ретрогнатии методом Дингмана. Схема сагиттальной остеотомии нижней челюсти.
39. Метод distractionного остеогенеза в лечении деформаций челюстных костей. Схема операций на подбородочной области нижней челюсти. Методы лечения нижней прогнатии по S. P. Nutlihen. Е. Е. Методы лечения нижней прогнатии по Бабицкой. Методы лечения нижней прогнатии по В. П. Блэр.
40. Методы лечения нижней прогнатии по деффект. Методы лечения нижней прогнатии по Н. Пичлеру. Методы лечения нижней прогнатии по G. V. New, Y. V. Erich. Методы лечения нижней прогнатии по А. А. Лимбергу. А. Я. Методы лечения нижней прогнатии по Кацу. Методы лечения нижней прогнатии по А. Э. Рауэру. Методы лечения нижней прогнатии по F. Kostecka
41. Незавершенный остеогенез Д.О. Сайленца. Основные понятия distractionного остеогенеза. Молин был модифицирован Никитиным А.А. Клеточные и тканевые источники остеогенеза. Подготовка пациента к distractionному остеогенезу. Показания и противопоказания к distractionному остеогенезу. Современные аппараты для distraction челюстей
42. Аппарат доско и инструкция по его использованию. Аппарат Бадзошвили и инструкция к его эксплуатации. Морфологические изменения в костной ткани, наблюдаемые при distractionном остеосинтезе.
43. Полиметилметакрилат и сверхвысокомолекулярный полиэтилен для остеопластики челюстно-лицевой области и челюстей. Полимер-композиционный имплантат "иквобан" для реконструктивно-восстановительных операций челюстно-лицевой хирургии. Применение силиконового каучука при изготовлении протезов при дефектах мягких тканей лица. Планирование имплантации полимерных композитов

44. Гемопоэтические стволовые клетки. Область применения. Мезенхимальные стволовые клетки, получаемые из жировой ткани, и их применение Фибробласты и их применение. Применение конструкций тканевой инженерии в челюстно-лицевой хирургии.
45. Виды скаффолдов. Принцип работы биопринтера. Уход после применения конструкций тканевой инженерии в челюстно-лицевой хирургии. Костные имплантаты на основе скаффолдов и клеточных систем в тканевой инженерии.
46. Применение стволовых клеток в реконструктивно-восстановительных операциях челюстно-лицевой хирургии. Общая характеристика стволовых клеток и их клиническое применение. Классификация стволовых клеток.
47. Биоциталы в челюстно-лицевой хирургии. Применение хитозоносодержащего материала в костной пластике. Сравнительный анализ природного и искусственного гидроксиапатита. Преимущества и недостатки полимеров, используемых для заполнения дефектов челюстно-лицевой области. Коллагены. Применение и виды.
48. Искусственные комбинированные материалы, применяемые для восполнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Дооперационная подготовка к операциям на ЧЛЮ. Диспансеризация больных, перенесших операцию на ЧЛЮ. Оценка психического состояния больных ЧЛЮ до и после операции. Виды диетических блюд.
49. Медикаментозное лечение после операции на ВЧС. Физиотерапия. Инструкции, виды, применение. Оборудование, необходимое для ухода за пациентами, перенесшими операцию на лице. Особенности анестезиологического обеспечения больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
50. Этика и деонтология в работе челюстно-лицевого хирурга. Лечебная физкультура при заболеваниях ЧЛЮ.

4.2. Рекомендуемые формы самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по модулю челюстно-лицевой хирургии проводится как в аудитории, так и вне аудитории.

При организации самостоятельной работы студента используются следующие формы:

- количественное и качественное выполнение практических навыков, подтвержденных в тренажерных, муляжных и симуляционных залах/центрах, за исключением аудиторных занятий, под педагогическим контролем и отражение в тетрадях освоения практических навыков.

- количественное и качественное выполнение практических навыков, подтвержденных во внеаудиторном клиническом дежурстве, организованном в клиниках и клинических учебных базах медицинских вузов, под контролем дежурного врача-педагога и отражение в дежурных книгах;

- участие в профилактических осмотрах населения, диспансеризации больных, патронажах в учреждениях первичного звена;

- участвовать в курации больных и наблюдении за ними лечащим или дежурным врачом;

- самостоятельное освоение некоторых теоретических тем с помощью учебной литературы;

- подготовка информации (реферата, презентации) по заданным темам;

- применение теоретических знаний на практике;

- Работа над разделами или темами модуля и проведение лекций по специальной или научной литературе (монографии, статьи);

- научная мапподготовка тезисов докладов к конференции;

А также самостоятельная работа студента:

- проведение бесед и лекций по санитарно-просветительской работе среди населения;

- активным освоением модуля является участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и других мероприятиях;

- работа с автоматизированными обучающими и контролирующими системами;

- широкое применение в процессе независимой работы от программ проектирования, органайзеров и т.д.

-подготовка презентаций и видеороликов, а также их широкое применение в процессе самостоятельной работы и т.д.

4.3. Общие указания и рекомендации по организации самостоятельного обучения и самостоятельной работы:

В качестве источника информации для выполнения самостоятельной работы студенту служат учебники и учебные пособия, методические пособия и инструкции, сборники и банки данных, научные и массовые периодические издания, соответствующая информация в сети Интернет, банк ранее выполненных работ по заданной теме и другие.

Задачами самостоятельной работы студента являются:
овладение навыками самостоятельного освоения новых знаний;

- определить удобные способы и средства поиска необходимой информации;
- эффективное использование источников и адресов информации;
- работа с традиционной учебной и научной литературой и банком данных;
- целевое использование сети Интернет;
- определить рациональное решение данной задачи;
- анализ базы данных;
- подготовка результатов работы к экспертизе и обработка на основе заключения эксперта;
- системный и творческий подход к выполнению заданий;
- наличие навыков самостоятельного решения проблем;
- Обоснование и защита разработанного решения, проекта или идеи в команде экспертов.

3. V. Результаты обучения/ Профессиональные компетенции

Студент должен знать:

9-й семестр

Студент:

- самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой, самостоятельное выполнение практических навыков, решение тестовых и ситуационных задач;
- теория происхождения, этиопатогенез опухолей;
- онкологическая осторожность, диспансеризация;
- анатомо-топографическое строение регионарной лимфатической системы области лица и шеи;
- облигатные и факультативные предопухолевые заболевания;
- Международная классификация опухолей, система TNM;
- доброкачественные опухоли костей и мягких тканей (органоспецифические и органоспецифические);
- иметь представление о **опухолевидных образованиях**;
- удаление предраковых образований;
- удаление поверхностных мягкотканых образований;
- проведение цистотомических операций при одонтогенных кистах;
- **знать и уметь** проводить "алкоголизацию" и коагуляцию при опухолях сосудов **использовать их**;
- местная пластика с пересекающимися треугольными лоскутами;
- местная пластика с лоскутом на ножке;
- Формирование пунктов Филатова и Мухина;
- Свободная кожная пластика дефектов челюстно-лицевой области **должна обладать навыками (включая практические навыки).**

10-й семестр

Студент:

- самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой, самостоятельное выполнение практических навыков, решение тестовых и ситуационных задач;

- определение учреждения для диагностики и лечения злокачественных опухолей;
- анатомо-топографическое строение лицевого нерва и мимических мышц;
- врожденные пороки развития, их классификация и принципы лечения;
- приобретенные челюстно-лицевые дефекты и деформации, их классификация и принципы лечения;
- **иметь представление об** аномалиях развития костей лицевого скелета и челюстей, их классификации и методах лечения;
- фиксацию челюстей обычным ортопедическим путем после резекции нижней челюсти;
- **знать и уметь пользоваться** процедурами ухода после восстановительных операций на лице;
- взятие пунктата для цитологического исследования;
- **обладать навыками (включая практические навыки)** получения материала для гистологического исследования.

Практические навыки и компетенции, приобретаемые в процессе обучения модулю
Список практических навыков, приобретаемых в ходе модуля:

В период прохождения клинической практики по модулю челюстно-лицевой хирургии студенты должны освоить следующие практические навыки:

9-й семестр

1. Проведение цистотомии при фантоме
2. Проведение цистэктомии при фантоме
3. Наложение и снятие различных швов на фантоме
4. Локальная пластика с лоскутом на ножке в фантоме
5. Локальная пластика с лоскутом на двух ножках на фантоме
6. Локальная пластика с треугольными лоскутами Лимберга, встречающимися в фантоме
7. Пластика с помощью отвального лоскута на фантоме
8. Пластика по Аббе на фантоме
9. Пластика по Шимановскому на фантоме
10. Формирование типов ручек Филатова в фантоме
11. Свободная кожная пластика дефектов ЧЛЮ на фантоме
12. Проведение этапов операции резекции нижней челюсти на фантоме
13. Проведение этапов операции резекции верхней челюсти на фантоме
14. Остеотомия верхней челюсти на фантоме
15. Остеотомия рога нижней челюсти на фантоме
16. Установить мини-пластинку в фантоме
17. Костная пластика на фантоме
18. Имплантационное восстановление костного дефекта при фантоме

10-й семестр

1. Обследование челюстно-лицевой области и шеи
2. Пальпация образований кожи и слизистых оболочек.
3. Получение пунктата для цитологического исследования.
4. Получение материала для гистологического исследования.
5. Снятие мазка со слизистой оболочки полости рта
6. Обследование регионарных лимфатических узлов
7. Зондирование слюноотводящих путей
8. Извлечение поверхностных опухолей и опухолеподобных образований
9. Проведение десмургии челюстно-лицевой области
10. Определение выходов тройничного нерва
11. Блокада верхнечелюстного нерва
12. Блокада нижнечелюстного нерва
13. Определение углов ушной раковины
14. Наложение гипсовой и стент-формообразующей повязки при ринопластике

	<p>15. Проведение антропометрии лицевого скелета 16. Приготовление маски при аномалиях челюсти 17. Формовка при аномалиях челюсти</p> <p>Перечень компетенций (название, код), приобретаемых в ходе модуля:</p> <p>УК 1. Обладание способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу явлений; УК 2. Умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения; УК 3. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и моральную ответственность за принятые решения; УК 4. Готовность к саморазвитию, осознанию, обучению, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОКК 1. Подготовка к решению стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований стандартов лечения и профилактики. УКК 2. Подбор инструментов и оборудования для стоматологических процедур. УКК 3. Осмотр преддверия и полости рта УКК 26. Пальпация тканей полости рта УКК 160. Пальпаторное исследование регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области и кожных покровов. УКК 163. Удаление швов на коже. УКК 176. Пальпация опухолей лица и полости рта. УКК 177. Проведение местной пластики треугольным лоскутом. УКК 183. Получение пунктата для цитологического исследования. УКК 184. Получение материала для гистологического исследования. УКК 234. Определение движения ВНЧС. УКК 236. Пальпация лимфатических узлов при опухолях мягких тканей под челюстью и в боковых отделах шеи. УКК 287. Методы исследования тройничного нерва УКК 288. Методы исследования лицевого нерва УКК 300. Наложение узловых швов на кожу. УКК 301. Наложение непрерывного шва.</p>
4.	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции; - Интерактивный кейс-стади; - Работа в группах; - Подготовка презентаций; - Индивидуальные проекты; <p>Проекты командной работы и защиты; Ролевые игры, дискуссии.</p>
5.	<p>VII. Для получения кредитов студенты обязаны:</p> <p>Они должны выполнить задания и задания, данные в форме текущего контроля, ответить на устные вопросы по итоговому контролю и выполнить практический навык.</p> <p>Инструкции и рекомендации по курсовой работе (проекту) Курсовая работа по модулю не предусмотрена типовым учебным планом.</p>
6.	<p>VIII. Виды контроля и критерии оценки знаний студентов по модулю</p> <p>Информация о видах контроля и критериях оценки знаний студентов по модулю челюстно-лицевой хирургии объявляется студентам на первом занятии по модулю.</p> <p>Для обеспечения соответствия уровня успеваемости студентов по модулю Государственным образовательным стандартам проводятся следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (ТК); - промежуточный контроль (ПК); - итоговый контроль (ИК).

11,5 кредитов, выделенных на модуль, студент набирает во время ТК.

Нет	Тип оценки	Количество кредитов
1.	Текущий контроль	11,5
2.	Промежуточный контроль	0,0
3.	Итоговый контроль	0,0
	ВСЕГО	11,5

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)

ОН предусматривает определение и оценку уровня знаний, практических навыков и компетенций студента по темам модуля. ЛЖ по модулю челюстно-лицевой хирургии может проводиться в виде устных, обучающе-контрольных тестов, работы с раздаточными материалами, ситуационных задач, изучения данных работы с муляжами и фантомами (волонтерами, пациентами), проверки домашних заданий и других подобных форм.

При оценке учитывается уровень знаний студента, усвоение материалов практических занятий, уровень активности его участия в обсуждении теоретического материала и интерактивных методов обучения, а также уровень усвоения практических знаний и умений, овладения компетенциями (т.е. теоретическим, аналитическим и практическим подходами).

На каждом занятии все студенты должны быть оценены. Максимальный балл - 100, проходной балл - 60.

На каждом занятии все студенты должны быть оценены. В текущем контроле знания студентов реализуются на следующих этапах, основанных на образовательной модели: теоретическая и практическая части (50:50).

На текущий контроль выделяется 11,5 кредита:

Девятый семестр - 6,0 кредита;

Десятый семестр - 5,5 кредита;

В конце девятого семестра студенты должны накопить полностью выделенные кредиты и сдать ОК, перейдя на 10-й семестр, набрав больше проходного балла (60). В конце десятого семестра студенты должны накопить полностью выделенные кредиты, и только тогда они будут допущены к итоговому контролю.

Студенту, набравшему на текущем контроле менее отборочного (проходного) балла и не сможем по уважительным причинам участвовать в контролях, для повторной сдачи предоставляется срок до следующего этого вида контроля, а для последнего текущего контроля - до итогового контроля.

Студентам, которые не посещали занятия по болезни и не смогли сдать текущий контроль в установленные сроки, разрешается сдать его в течение двух недель после начала обучения на основании распоряжения декана факультета.

Студент, набравший в конце семестра меньше отборочного балла по текущему контролю по модулю, считается имеющим академическую задолженность.

Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц для повторного обучения по окончании семестра. Студент, не освоивший модуль в течение этого периода, по рекомендации декана факультета приказом ректора в установленном порядке зачисляется с курса на курс.

5.2. Критерии контроля и оценки знаний студентов по освоению практических навыков по модулю

Шкала оценки	Изложение
Выполнено	100% - знает последовательность алгоритма действий по выполнению навыка, может полностью выполнить алгоритм действий, может полностью объяснить его суть.

<i>Не выполнено</i>	50% - не знает последовательности алгоритма выполнения навыка, не может полностью выполнить действие по алгоритму действия, не может полностью объяснить суть навыка
---------------------	--

5.3. Критерии контроля и оценки усвоения компетенций студентами по модулю

Шкала оценки	Изложение
<i>Захвачено</i>	100%- полностью знает компетенцию, может полностью выполнить по последовательности, может полностью объяснить суть
<i>Не занял</i>	50%- не знает компетенции, не может выполнить по последовательности, не может объяснить суть

Рейтинг студента по модулю определяется следующим образом:

Балл	ECTS оценка	Определение ECTS		Оценка	Определение
90-100	A	"отлично" - отличный результат, с минимальными ошибками	иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам модульной программы, уметь обосновывать необходимыми аргументами; четкое, уместное использование терминологии (в том числе научной, иностранной), логически правильное, стилистически грамотное выражение ответов на вопросы; выявлять проблемные вопросы, обосновывать свои взгляды научно-практическим языком; знать базовые понятия модуля и уметь эффективно использовать его для решения научных и практических задач в короткие сроки; демонстрировать способность самостоятельно и творчески решать проблемы в нестандартных ситуациях; способность самостоятельно выполнять практические унавыки (по качеству и заданному количеству) и полностью овладеть компетенциями;	5.	Отлично

			<p>решать практические задачи кратко, обоснованно и рационально;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в модульной программе;</p> <p>понимание сущности теорий, концепций и направлений по модулю, их критическая оценка и умение применять научные достижения других модулей;</p> <p>Творчески и самостоятельно участвовать в теоретических и практических занятиях в течение всего семестра, быть активным в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры в выполнении заданий;</p>		
81-89,9	Б	"Отлично" - Выше среднего, с некоторыми ошибками	<p>иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам модульной программы, уметь обосновывать необходимыми аргументами;</p> <p>точное, уместное использование терминологии (в том числе научной, иностранной), логически правильное, стилистически грамотное выражение ответов на вопросы;</p> <p>уметь самостоятельно устранять неясности, возникшие при доказательстве своего мнения или изложении другого теоретического материала;</p> <p>знать базовые понятия модуля, эффективно использовать его при постановке и решении научных и профессиональных задач в короткие сроки;</p> <p>уметь самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях в рамках учебной программы;</p>	4.	хорошо

			<p>способность самостоятельно полностью выполнять практические навыки (по качеству и установленному количеству) и полностью овладевать компетенциями;</p> <p>демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь правильно (но не всегда рационально) применять эти знания в новых ситуациях, недостаточно формализовать результаты выполненной работы;</p> <p>освоение основной литературы, рекомендованной в модульной программе;</p> <p>понимать сущность теорий, концепций и направлений по изучаемому модулю и критически их оценивать;</p> <p>творчески и самостоятельно участвовать в теоретических и практических занятиях в течение всего семестра, быть активным в групповых обсуждениях, иметь очень хороший уровень культуры при выполнении заданий;</p>		
71-80	С	"хороший" - средний результат, сс незначительными ошибками	<p>иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам модульной программы, уметь обосновывать необходимыми аргументами, но с некоторыми недостатками;</p> <p>точное, уместное использование терминологии (в том числе научной, иностранной), логически правильное, стилистически грамотное выражение ответов на вопросы;</p> <p>уметь самостоятельно устранять неясности, возникшие при доказательстве своего мнения или изложении другого теоретического материала;</p>		

			<p>знать базовые понятия модуля, эффективно использовать его при постановке и решении научных и профессиональных задач в короткие сроки;</p> <p>уметь самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях в рамках учебной программы;</p> <p>способность самостоятельно выполнять практические навыки (по качеству и заданному количеству) и овладевать компетенциями, но с некоторыми недостатками;</p> <p>демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь правильно (но не всегда рационально) применять эти знания в новых ситуациях, недостаточно формализовать результаты выполненной работы;</p> <p>освоение основной литературы, рекомендованной в модульной программе;</p> <p>понимать сущность теорий, концепций и направлений по изучаемому модулю и критически их оценивать;</p> <p>творчески и самостоятельно участвовать в теоретических и практических занятиях в течение всего семестра, быть активным в групповых обсуждениях, иметь хороший уровень выполнения заданий;</p>		
65-70	Д	"удовлетворительно" - низкий результат, с грубыми недостатками	<p>иметь достаточный объем знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований);</p> <p>использовать терминологию, правильно излагать ответы на вопросы, но при этом допускать некоторые ошибки;</p> <p>продемонстрировать базовое понимание модуля, когда затрудняется ответить или продемонстрировать</p>	3.	

			<p>некоторые специальные навыки;</p> <p>самостоятельно, но с ошибками, выполнить практические навыки (по качеству и заданному количеству);</p> <p>самостоятельно, но с ошибками овладеть компетенциями;</p> <p>иметь частичные знания об общих понятиях модуля и уметь применять их при решении стандартных (типовых) ситуаций;</p> <p>уметь решать стандартные ситуации с помощью педагога;</p> <p>понимать сущность основных теорий, концепций и направлений по изучаемому модулю, уметь их оценивать;</p> <p>участвовать в теоретических и практических занятиях под руководством педагогического работника, иметь достаточный уровень культуры при выполнении заданий;</p>	
60-64,9	О	"средний" - минимальный равен результату	<p>иметь удовлетворительный объем знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований);</p> <p>использовать терминологию, правильно излагать ответы на вопросы, но при этом допускать некоторые грубые ошибки;</p> <p>демонстрируют базовое понимание модуля, когда испытывают трудности с ответом или демонстрируют определенные специальные навыки и допускают ошибки;</p> <p>не самостоятельно и в полной мере с ошибками выполнять практические навыки (по качеству и заданному количеству);</p> <p>приобретение компетенций не самостоятельно и с ошибками;</p>	

			<p>иметь частичные знания об общих понятиях модуля и уметь применять их при решении стандартных (типовых) ситуаций;</p> <p>уметь решать стандартные ситуации с помощью педагога;</p> <p>понимать сущность основных теорий, концепций и направлений по изучаемому модулю, уметь их оценивать;</p> <p>участвовать в теоретических и практических занятиях под руководством педагогического работника, иметь достаточный уровень культуры при выполнении заданий;</p>		
31-54.	ФХ	"неудовлетворительно" - требуется дополнительное самостоятельное обучение для получения минимального уровня знаний	<p>обладает лишь некоторыми фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований);</p> <p>не может использовать научные термины или допускает серьезные логические ошибки в ответах;</p> <p>пассивное участие в теоретических и практических занятиях, низкий уровень культуры выполнения заданий;</p> <p>не обладает практическими навыками и компетенциями, не может исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагогического работника.</p>	2	
0-30	Ф	"абсолютно неудовлетворительно" - необходимо полностью переосвоить	<p>обладает лишь некоторыми фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований);</p> <p>не может использовать термины или допускает серьезные и грубые логические ошибки в ответе или вообще не отвечает;</p> <p>пассивно участвует в теоретических и практических занятиях, имеет низкий уровень культуры выполнения</p>		

			заданий или не выполняет их вовсе; не обладает практическими навыками и компетенциями, не может исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагогического работника.		
--	--	--	---	--	--

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

После 9 семестра проводится промежуточный контроль. Студент, не получивший полный кредит от ВБ, не будет допущен в университет.

В конце семестра ПК проводится на основе специальных вопросников, состоящих из препаратов, муляжей и фантомов, основанных на словесно-практических навыках, оценивается по 100-балльной системе, проходной балл 60 баллов. Студент, не получивший полный кредит от ВБ, не может быть включен в ОБ.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬ (ИК)

ЯН проводится в конце модуля в форме ОБСЕ и тестирования. При этом проверяется уровень владения студентами компетенциями, практическими навыками и теоретическими знаниями. ЯБ состоит из 3 станций, где на 1 станции задаются практические навыки, а на 2 станциях - теоретические вопросы. Студент, не набравший отборочный балл (60) на ЕН, считается не прошедшим ЕН и не освоившим модуль (даже если он набрал полный кредит на ЕН).

Процесс проведения итогового контроля периодически изучается комиссией, созданной приказом ректора образовательного учреждения под руководством отдела внутреннего контроля и мониторинга, и в случае нарушения порядка его проведения результаты итогового контроля аннулируются, и итоговой контроль проводится повторно.

60 процентов баллов, выделенных на каждый из текущего и итогового контроля по модулю, определяется как отборочный балл, и студенты, набравшие 60 и более процентов баллов, выделенных на текущий контроль, допускаются к итоговому контролю по данному модулю.

Общий балл, набранный студентом за семестр по модулю, равен сумме баллов, набранных по каждому виду контроля (ОК, ОК, ОК) в соответствии с установленными правилами. Итоговый контроль проводится в конце семестра после текущего и промежуточного контроля.

Студенту, набравшему на текущем и промежуточном контроле менее отборочного балла и не принявшему участие в контроле по уважительным причинам, для повторной сдачи предоставляется срок до следующего данного вида контроля, а для последнего текущего контроля - до итогового контроля.

Студентам, которые не посещали занятия по болезни и не смогли сдать текущий, промежуточный и итоговый контроль в установленные сроки, разрешается сдать их в течение двух недель после начала обучения на основании распоряжения декана факультета.

Студент, набравший по итогам семестра меньше отборочного балла по каждому из видов текущего, промежуточного или итогового контроля по модулю, считается имеющим академическую задолженность.

Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц для повторного обучения по окончании семестра. Студент, не освоивший модуль в течение этого периода, по рекомендации декана факультета приказом ректора в установленном порядке переводится с курса на курс.

Если студент не согласен с результатами контроля, он может обратиться с заявлением к декану факультета в течение одного дня с момента объявления результатов контроля по

	<p>модулю. В этом случае по представлению декана факультета приказом ректора создается апелляционная комиссия в составе не менее 3 (трех) членов.</p> <p>Апелляционная комиссия рассмотрит заявления студентов и в тот же день представит свое заключение.</p> <p>Проведение и оформление оценки в установленные сроки на основе установленных требований контролируется деканом факультета, заведующим кафедрой, учебным отделом и отделом внутреннего контроля и мониторинга.</p>
6.	<p>6. Основная и дополнительная учебная литература и источники информации</p> <p>6.1. Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилонов А.А., Нармахматов Б.Т. Челюстно-лицевая хирургия, Учебник. Ташкент. 2018 г. 2. Шомуродов К.Е., Дадамов А.Д., Пулатова Б.Ж., Халматова М.А., Нармахматов В.Т., Храмова Н.В., Махмудов А.А., Ганиев А.А., Тураханов С.В., Байходжаева Э.Б., Аскарлов М.А., Фатгаева Д.Р., Мухамедова Ш.Ю., Холмурадов Ж.Р., Жураев Б.Н., Джахангирова Д.А., Абдухалик-Заде Н.Ш., Мусаев Ш.Ш., Набиев Р.Х. Электронный учебник по челюстно-лицевой хирургии. 2022. http://yujj.uz/ 3. Храмова Н.В., Шомуродов К.Е., Пахомова Н.В., Бубнова Е.В., Холмурадов Ж.Р. Теория возникновения опухолей международная гистологическая классификация опухолей. Основные методы диагностики в онкологии. Учебное пособие для студентов 5 курсов стоматологических факультетов. Ташкент, 2022. 4. Нармахматов Б.Т., Фатгаева Д.Р., Джахангирова Д.А. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Учебное пособие для студентов 5 курсов стоматологических факультетов. Ташкент, 2022. 5. Дадамов А.Д., Байходжаева Э.Б., Мухамедова Ш.Ю. Одонтогенные опухоли: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма. Клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие для студентов 5 курсов стоматологических факультетов. Ташкент, 2022. 6. Дадамов А.Д., Пулатова Б.Ж., Аскарлов М.А. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения. Учебное пособие. Ташкент, 2022. 7. Халматова М.А., Махмудов А.А., Тураханов С.В., Жураев Б.Н. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Учебное пособие. Ташкент, 2021. 8. Ганиев А.А., Абдухалик-Заде Н.Ш., Абдуллаев А.Х., Юнусова Л.Р. Опухоли слюнных желез. Мономорфная аденома, полиморфная аденома, мукоэпидермоидная опухоль. Клиника, диагностика и лечение. Аденокарцинома. Принципы диагностики и лечения. Учебное пособие. Ташкент, 2022. <p>6.2. Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азимов М.И. Развитие и аномалии лица. Методическое пособие. - Ташкент. Знание - свет. 2018 г. 2. Дэвид А. Митчелл. Введение в оральную и челюстно-лицевую хирургию. Учебник. Второе издание, 2015. 3. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие. - Москва. GEOTAR-Media. 2014 4. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. - Москва. Медицинская книга. 2014 5. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы. Учебное пособие. - Москва. GEOTAR-Media, 2013. 6. Евтухов В.Л. Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии. Учебно-методическое пособие. - Минск. БГМУ. 2011 7. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. Учебник. - Москва. Медицина. 2010 г. 8. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области. Медицина. - Москва. GEOTAR-Media. 2010 г.

9. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. - Киев. Медицина. 2010 г.
10. Неелима Анил Малик. Учебник по оральной и челюстно-лицевой хирургии. Второе издание. India, 2008.
11. Чудаков О.П. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей. Учебно-методическое пособие. - Минск: БГМУ, 2008.
12. Бельченко В. А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей. - М.: ООО "Медицинское информационное агентство," 2006.
13. Агапов В.С. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - Москва. Med.inform. Агентство, 2005.
14. Балина В.Н., Александрова Н.М. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. - СПб.: Спец. лит., 2005.
15. Соколов В.Н. Пластическая реконструктивно-восстановительная и косметическая хирургия. Руководство для интернов и врачей. - Москва. "Медицинское информационное агентство."
16. Чудаков О.П. Злокачественные опухоли кожи лица и нижней губы: Учеб.метод. пособие. - Мн.: БГМУ, 2003.
17. Коев Е. Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии. - Москва, Алфавит. 2003 г.
18. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - Киев. Медицина. 2002 г.
19. Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - Москва. Медицинская литература. 2000 г.

5.3. Интернет-сайты

1. www.стоматологу.ru
2. <http://www.zub.ru>
3. <http://www.edentworld.ru>
4. www.medlibrary.ru
5. www.medline.ru
6. www.med.ru
7. www.stom.ru
8. www.dental-revuyе.ru
9. www.ye-stomatology.ru
10. www.dentalyug.ru
11. www.dentist.med-place.ru
12. www.stomatolog.com.
13. <https://studfile.net/previyew/2704926/page:40/>
14. <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9789850626349-SCN0009.html>
15. <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tkanevoy-inzhenerii-kostnoy-tkani-v-chelyustno-litsevoy-xirurgii>
16. <http://www.fesmu.ru/yelib/Article.aspx?id=279066>
17. <https://www.dissercat.com/content/применение-комбинированного-клеточного-трансплантата-на-основе-multipotentnykh-mezenkhimaln>
18. <https://stomat.org/category/operacii-chlo>
19. <https://studfile.net/>

7. **Разработано и утверждено в Ташкентском государственном медицинском университете.**
 Проректор по учебной работе _____
 Протокол Научного совета № _____ 2025 год.

8.	<p>Ответственные за науку: Шомуродов К.Э. - заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии ТГМУ, д.м.н., профессор Олимжонов Т.А. - старший преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии ТГМУ.</p>
9.	<p>Рецензенты: Рахимов З.К. - Заведующий кафедрой "Хирургическая стоматология" Бухарского государственного медицинского института, д.м.н., доцент Юлдашев А.А. - профессор кафедры детской челюстно-лицевой хирургии ТГМУ, д.м.н.</p>

