

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ-2  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (модуль)

Область знаний: 900000 - Здравоохранение и социальное  
обеспечение

Область образования: 910000 - Здравоохранение

Направление образования: 60910100 - Стоматология (по направлениям)

Ташкент – 2025

Код предмета/модуля ФОС21676	Учебный год 2025-2026	Семестр 7	Кредиты 3 (7 семестр)
Тип предмета/модуля Обязательный	Язык обучения Узбекский/русский		Часов в неделю 3
1.	Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное обучение (часы)
	ФОС2	45 (7 семестр)	45 (7 семестр)
2.	<p><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>Цель преподавания дисциплины - обучение и формирование у студентов клинического мышления с помощью современных педагогических технологий, а именно: изучение причин возникновения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, механизмов их развития, клинических проявлений, методов диагностики и дифференциальной диагностики, способов лечения, а также мер профилактики.</p> <p>Задачи дисциплины: постепенное ознакомление студентов со знаниями, относящимися к разделам дисциплины, обучение и формирование навыков; внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс, развитие способности студента к клиническому мышлению и повышение уровня усвоения знаний; доведение практических навыков, соответствующих стандартам, направленных на развитие способности студента к клиническому мышлению, до уровня автоматизма по методике "ассистент-студент" и "студент-фантом"; предоставление информации об этапах диагностики и дифференциальной диагностики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, относящихся к области науки, а также о необходимых аспектах методов лечения и профилактики.</p> <p><b>Подготовка дисциплины на основе программы ведущих международных университетов TOP-300:</b></p> <p>Программа по ортопедической стоматологии усовершенствована на основе учебной программы по аналитической химии Университета аль-Фараби (Казахстан), одного из ведущих высших учебных заведений мира. Этот университет занял 163-е место в рейтинге QS World University Rankings 2024 и обладает высококвалифицированной научно-методической базой в области стоматологии.</p>		

<p><b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b></p> <p><b>II.1. В состав дисциплины входят следующие темы:</b></p> <p><b>7-й семестр</b></p> <p><b>1-Тема.</b> Методы обследования пациентов с частичными зубными рядами. Использование интраоральных сканеров при протезировании зубных рядов дуговыми протезами. Классификация дефектов частичного зубного ряда. Правила Эплгейта. Требования к опорным зубам. Подготовка опорных зубов к лечению бюгельным протезом. Показания к бюгельным протезам, их составные части. Использование искусственного интеллекта при планировании дуговых протезов с учетом индивидуальных анатомических показателей пациентов. Дуги бюгельных протезов (большие коннекторы). Малые коннекторы. Их функции и виды.</p> <p><b>Тема 2.</b> Кламмеры (прямые ретейнеры), их виды, функции. Составные части кламмеров. Требования к кламмерам. Аттачмены. Их виды. Другие типы фиксирующих элементов дуговых протезов. Использование системы CAD/CAM при изготовлении частей дугового протеза.</p> <p><b>Тема 3.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления кламмерных и аттачменных дуговых протезов. Снятие оттиска, определение центральной окклюзии и высоты прикуса.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проверка дуги бюгельного протеза в полости рта. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе изготовления дуговых протезов, их профилактика и устранение. Понятия перелицовки и перебазировки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Изготовление дуговых протезов из современных материалов (валпласт, кадротти). Их положительные и отрицательные стороны. Использование 3D-печати при изготовлении дуговых протезов.</p> <p><b>III. Указания и рекомендации по практическим занятиям.</b></p> <p><b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b></p> <p><b>7-й семестр</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Лечение частичных дефектов зубных рядов бюгельными (дуговыми) протезами. Показания к бюгельным протезам, их составные части. Клинико-лабораторные этапы изготовления дуговых протезов. Требования к опорным зубам. Подготовка опорных зубов к лечению бюгельным протезом. Показания к покрытию опорных зубов коронками. Параллелометрия.</p> <p><b>Тема 2.</b> Дуги бюгельных протезов (большие коннекторы). Большие коннекторы, используемые на верхней и нижней челюстях. Требования к ним. Малые коннекторы. Их функции и виды. Изготовление огнеупорных моделей, отливка дуг бюгельных протезов.</p> <p><b>Тема 3.</b> Кламмеры (прямые ретейнеры), их виды, функции. Составные части кламмеров. Требования к кламмерам. Материалы для кламмеров. Экватор и промежуточная линия коронки зуба. Линия обхвата. Опорно-</p>
---

удерживающие кламмеры, типы опорных частей (по McSpadden) Кламмеры системы Нее.

**Тема 4.** Аппачены. Их виды. Другие типы фиксирующих элементов дуговых протезов (базисные крепления, телескопические системы и др.)

**Тема 5.** Проверка дуги бюгельного протеза в полости рта, устранение ошибок и недостатков. Базис (седловидная часть) дугового протеза. Постановка искусственных зубов. Окончательная обработка готового дугового протеза. Полимеризация. Приписовка готового бюгельного протеза к зубному ряду пациента и его передача пациенту. Правила пользования бюгельными протезами.

**Тема 6.** Изготовление дуговых протезов из современных материалов (наплавист, каротин). Их положительные и отрицательные стороны. Клинико-лабораторные этапы. Ошибки и недостатки, встречающиеся на этапах изготовления дуговых протезов. Их предотвращение. Понятия перебивровки и перекрытия.

Практические занятия должны проводиться одним профессором-преподавателем для одной академической группы в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Занятия должны проводиться с использованием активных и интерактивных методов, с применением соответствующих педагогических и информационных технологий.

**IV. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа.**

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

**7-й семестр**

1. Виды материалов, используемых для изготовления дуговых протезов.
2. Параллелометры. Типы параллелометров.
3. Типы аттачменов.
4. Типы кламмеров, используемых для дуговых протезов.
5. Критерии выбора формы дуги.
6. Особенности изготовления дуговых протезов с опорой на дентальные импланты.
7. Ошибки и недостатки, встречающиеся при изготовлении дуговых протезов, и их устранение.

**При организации самостоятельной работы студента используются следующие формы:**

- выполнение утвержденных практических навыков в количественном и качественном отношении под контролем педагога в тренажерных, мультимедийных и симуляционных макетах/интеракт вне аудиторных занятий и отражение их в

дневниках освоения практических навыков.

- выполнение утвержденных практических навыков в количественном и качественном отношении под контролем дежурного врача-педагога во время внеаудиторных клинических дежурств, организованных в клиниках и на клинических учебных базах медицинских вузов, и отражение их в дежурных дневниках.

- участие в уходе за больными вместе с лечащей или дежурной медсестрой.
- проведение бесед и лекций по санитарно-просветительской работе среди населения.

- самостоятельное освоение отдельных теоретических тем с помощью учебной литературы.

- подготовка информационного сообщения (реферата) по заданной теме.
- работа над разделами или темами модуля по специальной или научной литературе (монографиям, статьям) и проведение докладов.

- решение ситуационных задач, ориентированных на клинические проблемы.
- отладка моделей, составление кроссвордов, создание органайзеров и т.д.

**3. У. Результаты обучения/Профессиональные компетенции**

Студент должен знать:  
К концу 7-го семестра

**Студент:**

- *быть в курсе* *предыдущие* об опорно-удерживающих частях частично съемных протезов, об условно-съемных протезах с опорой на имплантаты; (знания)

- знать параллеломерно, виды материалов, используемых для частично съемных протезов, *уметь их применять*; (навыки)

*- обладать навыками (включая клинико-проблематические навыки) определения высоты прикуса и центральной окклюзии при потере высоты нижней части лица.*

**Список практических навыков, приобретаемых в ходе модуля:**

**7-й семестр**

- 1) Очерчивание границ дуговых протезов на моделях верхней и нижней челюсти
- 2) Определение цвета искусственных зубов
- 3) Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубных рядов с помощью восковых базисов и восковых цилиндров

**4. VI. Образовательные технологии и методы:**

- Лекции;
- Интерактивные кейс-стади;
- Работа в группах;
- Подготовка презентаций;

- Индивидуальные проекты;
- Проекты по командной работе и защите;
- Ролевые игры, дискуссии.

УК 1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу явлений.

УК 2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;

УК 3. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

УК 4. Готовность к саморазвитию, самосознанию, обучению, использованию творческого потенциала;

УК 5. Готовность применять технику оказания первой медицинской помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.

ОПК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационных, библиографических источников, биомедицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности;

ОПК 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

*должен обладать компетенциями*

#### **VII. Требования к студентам для получения кредитов:**

Они должны выполнить задания и упражнения, предоставленные в рамках текущего контроля, ответить на устные вопросы итогового контроля и продемонстрировать практические навыки.

#### **VIII. Инструкции по проведению видов контроля.**

##### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)**

Текущий контроль предусматривает определение и оценку уровня знаний, практических навыков и компетенций студента по темам модуля. ТК по модулю ортопедической стоматологии-I может проводиться в форме устного опроса, обучающе-контрольных тестов, работы с раздаточными материалами, решения ситуационных задач, работы с муляжами и фантомами, работы с пациентами, проверки домашних заданий и других подобных форм.

При оценке учитывается уровень знаний студента, усвоение материалов практических занятий, степень активности его участия в обсуждении теоретического материала и в интерактивных методах обучения, а также уровень освоения практических знаний и навыков, овладения компетенциями (то есть теоретическими, аналитическими и практическими подходами).

На каждом занятии должны быть оценены все студенты. Максимальный

балл - 100, проходной балл - 60.

К итоговому контролю допускаются студенты, получившие положительные оценки (60 баллов и выше) по всем аудиторным и внеаудиторным занятиям (на платформах MOODLE, HEMIS) по темам, указанным в модульной учебной программе.

На аудиторных и внеаудиторных занятиях (на платформах MOODLE, HEMIS) все студенты группы оцениваются на каждом занятии на двух отдельных страницах одного журнала.

Студент, пропустивший без уважительных причин 25% или более аудиторных или внеаудиторных занятий (на платформах MOODLE, HEMIS), отведенных на семестр по предмету, отстраняется от занятий и не допускается к итоговому контролю.

Студентам, пропустившим по уважительным причинам не менее двух или более аудиторных или внеаудиторных занятий (на платформе MOODLE), выделенных на семестр по дисциплине, разрешается пересдать их до конца семестра на основании разрешения деканата. Крайний срок пересдачи пропущенных занятий должен быть установлен до недели итоговых контрольных экзаменов (ОСКЭ).

Студентам, не получившим положительную оценку (60 баллов и выше) по всем аудиторным и внеаудиторным занятиям (на платформах MOODLE, HEMIS) по темам, указанным в учебной программе модуля, не разрешается сдавать итоговые контрольные экзамены.

Студент, не достигший итогового положительного результата по модулю в конце семестра, считается имеющим академическую задолженность, и ему не присваиваются кредиты.

#### **5.2. Критерии контроля освоения практических навыков и оценки знаний студентов по дисциплине/модулю**

Шкала оценивания	Описание
<b>Освоил</b>	100% - полностью владеет компетенцией, последовательно может полностью выполнить, полностью объяснить суть может изложить
<b>Не освоил</b>	50% - не владеет компетенцией, не может выполнить последовательно, не может объяснить суть

Рейтинг студента по модулю (дисциплине) определяется следующим образом:

Балл	ECTS оценка	ECTS определение	Отечка	Определение
90-100	A	"отлично" - отличный результат с минимальными ошибками	5	отлично
		Иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам программы дисциплины/модуля, уметь обосновывать, обоснованными аргументами; четкое, уместное использование терминологии (в том числе научной, на иностранном языке), логически правильное, стилистически грамотное формулирование ответов на вопросы; выявление проблемных вопросов, умение обосновывать свои взгляды на научно-практическом языке; знание базовых понятий дисциплины/модуля и умение эффективно применять их при решении научных и практических задач в короткие сроки; демонстрация способности самостоятельно и творчески решать проблемы в нестандартных ситуациях; способность		

70-89,9	B	"очень хорошо" - результат выше среднего, с некоторыми погрешностями	4	хорошо	самостоятельно в полном объеме выполнять практические задания (по качеству и количеству) и полностью овладевать компетенциями; краткое, обоснованное и рациональное решение практических задач; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы; рекомендательной программой дисциплины/модуля; понимание сути теорий, концепций и направлений по дисциплине/модулю, их критическая оценка и умение применять научные достижения других модулей, творческое и самостоятельное участие в теоретических и практических занятиях в течение всего семестра; активность в групповых обсуждениях, проявление высокого уровня культуры при выполнении заданий;		
					наличие систематических, полных и глубоких знаний по всем разделам программы дисциплины, умение обосновывать их обоснованными аргументами; четкое, уместное использование		



			<p>устранять неясности, возникающие при аргументации своего мнения или изложении другого теоретического материала,</p> <p>знать базовые понятия дисциплины/модуля, эффективно использовать их при постановке и решении научных и профессиональных задач в короткие сроки,</p> <p>уметь самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях в рамках учебной программы;</p> <p>способность самостоятельно выполнять практические задания (по качеству и установленному количеству) и овладевать компетенциями, но с некоторыми недочетами;</p> <p>демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь правильно (но не всегда рационально) применять эти знания в новых ситуациях, недостаточно четко оформлять результаты выполненной работы;</p> <p>освоить основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины/модуля;</p> <p>понимать сущность теорий, концепций и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>направлений по изучаемому модулю и критически их оценивать;</p> <p>творчески и самостоятельно участвовать в теоретических и практических занятиях в течение всего семестра,</p> <p>быть активным в групповых обсуждениях, демонстрировать хороший уровень выполнения заданий;</p>		
55-59	E	<p>"неудовлетворительно" - для получения минимального уровня знаний необходимо дополнительное самостоятельное освоение</p>	<p>не обладает удовлетворительным объемом знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований);</p> <p>использует терминологию, правильно излагает ответы на вопросы, но при этом допускает грубые ошибки;</p> <p>демонстрирует базовое понимание предмета/модуля, когда испытывает трудности с ответом или демонстрацией определенных специальных навыков и допускает грубые ошибки;</p> <p>овладевает компетенциями на самостоятельном уровне и с ошибками;</p> <p>имеет частичные знания об общих понятиях модуля науки и не умеет применять их при решении</p>	2	неудовлетворительно

			стандартных (типовых) ситуаций, умеет решать стандартные ситуации с помощью педагога, понимает сущность основных теорий, концепций и направлений по изучаемому предмету модуля, но не способен оценить их,		
31-54	FX	"неудовлетворительно"	обладает лишь некоторыми фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований); не может использовать научные термины или допускает серьезные логические ошибки в ответах; пассивно участвует в теоретических и практических занятиях, имеет низкий уровень культуры выполнения заданий; не обладает практическими навыками и компетенциями, не может исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагогического работника.	2	Неудовлетворительно
0-30	F	"абсолютно неудовлетворительно" - необходимо полное повторное	обладает лишь некоторыми фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований);	2	Копия без сопротивления

		освоение	не может использовать термины или допускает серьезные и грубые логические ошибки при ответе или вовсе не отвечает; пассивно участвует в теоретических и практических занятиях, имеет низкий уровень культуры выполнения заданий или вовсе не выполняет их; не обладает практическими навыками и компетенциями, не может исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагогического работника.		
--	--	----------	--	--	--

#### Таблица оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ) (Office hours) - это вид самостоятельной работы в кредитной системе обучения, проводимой в аудитории. На 2 и 3 курсах проводится в аудитории как занятие для студентов. Имеет две функции - консультативную и контрольную. **Консультативная функция:** Предназначена для оказания соответствующей педагогической помощи в самостоятельной работе студентов по каждому предмету, включенному в экспериментальный рабочий учебный план.

Помогает студенту выбрать методы работы, необходимые для освоения программного материала. Предоставляет студенту возможность повторно прослушать объяснение сложной темы и выполнить практические задания по закреплению учебного материала.

- Помогает глубокому изучению учебного материала. Обычно посвящена определенной теме, к которой студенты должны подготовиться заранее.

- Способствует углублению самостоятельной работы студента по наиболее интересующему его научному направлению.

#### Контрольная функция:

- Текущий контроль знаний студентов. На этом же занятии студент сдает контрольные темы и задания для СРС, предусмотренные программой.

\* Существует реальная возможность набрать необходимые (недостающие) баллы для получения высокой оценки.

СРСП проводится во время занятий по расписанию, но это не обязательно для студентов, способных работать самостоятельно. Поэтому одной из важных задач преподавателя является постоянный контроль учебных достижений каждого студента и их корректировка для того, чтобы все студенты успешно усвоили материал и успешно сдали итоговый экзамен.

**Присутствие или отсутствие студента в учебном журнале СРСП**  
отмечается на **отдельной странице в виде (+ или в/в).**

Самостоятельная работа студента (СРС) осуществляется на основе календарно-тематического плана. На кафедре определены несколько видов самостоятельной работы, описанных выше в разделе СРС. Студентам предлагается выбрать до 12 заданий по каждой теме. Студенты могут выбрать 1 задание на кредит. На кафедре разработаны инструкции (методические рекомендации) по выполнению каждой формы СРС с целью оказания помощи студентам. Для максимального повышения объективности оценки СРС разработаны критерии оценивания (100 баллов за каждую СРС), описанные в учебной программе. Срок сдачи СРС (ситуационные задания, диагностические задания, схемы лечения и др.) осуществляется согласно тематическому плану (в день анализа темы). Студент, не сдавший СРС, считается не полностью освоившим кредит по текущему контролю.

В учебном журнале в пункте СРС оценка выставляется в следующем порядке: в числителе указывается полученный балл, а в знаменателе - номер сданной темы самостоятельной работы.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ИК)**

**Итоговая оценка по модулю рассчитывается в следующем соотношении:**

Текущий средний балл аудиторных занятий	Текущий средний балл внеаудиторных занятий (на платформе Moodle)	Промежуточный контроль (ИК)	Баллы, набранные в тестах ОСКЭ
33,3%	33,3%	0%	33,3%

Студент, полностью набравший кредиты, выделенные на ТК, допускается к ИК. ИК проводится в конце модуля в форме ОСКЭ + тест. При этом проверяется уровень владения студентами компетенциями, практическими навыками и теоретическими знаниями. ОСКЭ состоит из 8 станций, из которых 7 вопросов и 1 практический навык. За каждый вопрос начисляется 12 баллов.

за практический навык - 16 баллов. Максимальный балл - 100, проходной балл - 60. Студент, не набравший на ИК проходной балл (60), считается не прошедшим ИК и не освоившим модуль (даже если он набрал полный кредит на ТК).

Процесс проведения итогового контроля первоначально изучается комиссией, составленной приказом ректора образовательного учреждения под руководством отдела внутреннего контроля и мониторинга, и в случае нарушения порядка его проведения результаты итогового контроля аннулируются, и итоговый контроль проводится повторно.

Студентам, которые не смогли пройти итоговой контроль по билетам, разрешается пройти его в течение двух недель после начала обучения на основании распоряжения декана факультета.

Студент, набравший в конце семестра на итоговом контроле меньше проходного балла, считается имеющим академическую задолженность.

Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц для повторного освоения модуля по окончании семестра. Студент, не освоивший модуль в течение этого срока, отчисляется из числа студентов приказом ректора по рекомендации декана факультета в установленном порядке.

Если студент не согласен с результатами контроля, он может обратиться с заявлением к декану факультета в течение одного дня с момента объявления результатов контроля по модулю. В таком случае по представлению декана факультета приказом ректора создается апелляционная комиссия в составе не менее 3 (трех) членов.

Апелляционная комиссия рассматривает заявления студентов и в тот же день выносит свое заключение.

Проведение и оформление оценивания в установленные сроки на основе установленных требований контролируется деканом факультета, заведующим кафедрой, учебным отделом и отделом внутреннего контроля и мониторинга.

6.

**IX. Основная и дополнительная учебная литература и источники информации**

- 9.1. Основная литература**
- 1) Акбаров А.Н., Хабиров Н.Д., Арсланов О.У., Усманов Ф.К., Зингулдаева Н.С. Протезирование несъемными зубными протезами, Учебник. Ташкент, 2018 г.
  - 2) Акбаров А.Н., Хабиров Н.Д., Арсланов О.У., Усманов Ф.К., Зингулдаева Н.С. Протезирование несъемными зубными протезами, Учебник. Ташкент, 2018 г.
  - 3) Ирсалиев Х.И., Рахмонов Х.Ш., Хабиров Н.Д., Сафаров М.Т., Рахматуллаев

Ф.Т. Пропедевтика ортопедической стоматологии, Учебник. Ташкент. 2006 г.  
4) Ирсалиев Х.И., Нигматов Р.Н., Хабболов Н.Д. Ортопедическая стоматология, Учебник. Ташкент. 2011 г.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология, Учебное пособие. Казань. 2006 г.
2. Герберт Шиллингбург. Основы несъемного протезирования. США. 2012 г.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология, Учебник. Москва. 2011 г.
4. Горель Г. Керамические виниры. Москва. Албука стоматолога, 2007.
5. Жулев Е.Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Учебное пособие. Н. Новгород. 2003.
6. Иорданишвили А.К. Клиническая ортопедическая стоматология. Учебник. Москва. 2007.
7. Лебеденко И.Ю., Еригелва В.В., Маркова Б.П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. - Москва. 2007.
8. Лебеденко И.Ю., Ибрагимов Т.И., Раховский А.Н. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Москва. 2003.
9. Лебеденко И.Ю., Каламкарлова С.Х. Ортопедическая стоматология: алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие. Москва. 2008.
10. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Москва. 2008.
11. И.В. Аристархов. Ортопедическая стоматология. Учебник. Москва. 2006.
12. Е.Н. Жулев, Н.В. Куракина, Н.Е. Митин. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Москва. 2011.
13. Х.А. Каламкарлов. Избранные лекции по ортопедической стоматологии. Москва. 2007.
14. Лекции по ортопедической стоматологии. Под редакцией Т.И. Ибрагимова. Москва. 2010.
15. Ортопедическая стоматология. Под редакцией В.Н. Копейкина, М.З. Миргазизова. Москва. 2001.
16. В.Н. Трезубов и др. Ортопедическая стоматология. Москва. 2010.
17. В.Н. Трезубов и др. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Учебник. Москва. 2014.
18. В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Учебник. Москва. 2014.

### 9.3. Интернет-сайты

1. <http://www.ziyonet.uz>
2. <http://www.edu.uz>
3. <http://www.pedagog.uz>
4. <http://www.tdsi.uz>
5. <http://www.lex.uz>
6. <http://www.dental.md>
7. <http://www.stomatolog.ru>
8. <http://www.newdent.ru>
9. <http://www.dentist.ru>
10. <http://www.dentoday.ru>

7. Разработано и утверждено в Ташкентском государственном медицинском университете.

Начальник учебно-методического  
департамента:

Азизова Ф.Х.

Декан факультета:

Муртазаев С.С.

Заведующий кафедрой:

Акбаров А.Н.

8. Ответственные за дисциплину/модуль:

- А.Н. Акбаров - заведующий кафедрой "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГСИ, доктор медицинских наук, профессор  
О.У. Арсланов - доцент кафедры "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГСИ, доктор медицинских наук, доцент  
Н.С. Зиядудлева - профессор кафедры "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГСИ, доктор медицинских наук, доцент  
К.Н. Шоахмедова - доцент кафедры "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГСИ

9. Рецензенты:

- А.А. Ахмедов - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии СамГМУ, доктор медицинских наук, доцент.  
Н.М. Алиева - доцент кафедры пропедевтики ортопедической стоматологии ТГСИ, кандидат медицинских наук

Списание по модулю 2-факультетской ортопедической стоматологии

Полное название код FOS21676	Объем кредитов в 7 семестре ЖБ - 3,0 ОБ - 0 кредитов; ЯБ - 1 кредит 60910100 - Стоматология (по направлению)	Зачисление модуля 6-7 семестр	Направление обучения (по направлению)	Продолжительность модуля	6 недель	Учебные часы	Общее количество часов: В том числе: лекции практические занятия самостоятельное обучение	Статус учебного модуля	Блок клинических модулей	Название вуза, адрес	ТДСИ	Название кафедры	Факкультетская ортопедическая стоматология	Информация преподавателях данного курса	Ф.И.О. преподавших: Хабитов Б.Н. Арсланов О.У. Туганов Ж.Ш. Хабитов Б.Н. Арсланов Х.И. Аркаров А.Н.	Ф.И.О. преподавших: Хабитов Б.Н. Арсланов О.У. Туганов Ж.Ш. Хабитов Б.Н. Ирсаева Ф.Х. Норатимов А.Х. Ачилов Ш.М. Хабитов Д.Н.	Время и место занятия	ПТУ	Содержание модуля	Модуль факультетской ортопедической стоматологии 2 является модулем ознакомления будущего специалиста с клинико-лабораторными этапами изготовления съемных
---------------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------	----------	--------------	---	------------------------	--------------------------	-------------------------	------	------------------	--	---	---	---	-----------------------	-----	-------------------	--

Преждеквизиты	Теоретической основой являются модули анатомии, физиологии, химия, биологии, преподавания ортопедической стоматологии, преподавания несъемных зубных протезов, ФОС 1	Постреквизиты	ФОС 2 служит основой для таких дисциплин, как протезирование полными съемными зубными протезами, дентальная имплантология, пародонтология	Цель модуля	Методы, направленные на развитие способностей студентов к клиническому мышлению посредством современных педагогических технологий, а именно обучение и формирование знаний о причинах возникновения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, механизмах их развития, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, а также мерах профилактики	Зачисн модуля	Поставное ознакомление студентов со знаниями, относящимися к разделам модуля, объяснение и формирование навыков, внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс, развитие способности студента к клиническому мышлению и повышению уровня усвоенных знаний, достижение практических навыков, соответствующих стандартам и направлениям на развитие способности студента к клиническому мышлению, по уровня автоматизма в формате ассистент-студент и студент-франтом; предоставление информации об этапах диагностики и дифференциальной диагностики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, относящихся к области модуля, а также о необходимых аспектах методов лечения и профилактики	Преподавание к знаниям, умениям и навыкам студентов по модулю	В конце VII семестра	Студент:	- об опорно-удерживающих частях частично съемных протезов, об условно-съемных протезах с опорой на имплантаты <b>должен знать и представляется:</b> - параллелограмм, виды матриц, используемых для частично съемных протезов, <b>должен знать и уметь применять:</b> - <b>Обладать навыками (активная клиника - практические навыки) определения высоты прикуса и центральной окклюзии при утрате</b>
---------------	--	---------------	---	-------------	--	---------------	---	---	----------------------	----------	--

	высоты нижней части лица.
Методы обучения	Лекция Практические занятия
Обеспечение	Используются видеофильмы, мультимедийные и обучающие компьютерные программы, новые технологии в методике преподавания, опрос теоретических знаний по темам; самостоятельная работа бакалавров, индивидуальные и групповые презентации, подготовка домашних заданий, написание рефератов, тесты, ситуационные задачи и другое.