

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
 МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
 ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ I
 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Область знаний:	900000	-	Здравоохранение и социальное обеспечение
Область образования:	910000	-	Здравоохранение
Направление образования:	60910100	-	Стоматология (по направлениям)

Ташкент - 2025

Код предмета/модуля ФОС1.15606	Учебный год 2025-2026	Семестр 5-6	Кредиты 6,0 (3,0 кредита в 5 семестре, 3,0 кредита в 6 семестре)
Тип предмета/модуля Обязательный	Язык обучения Узбекский/русский		Часов в неделю 3
Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Общая нагрузка (часы)
Факультетская ортопедическая стоматология I	90 (45 часов в 5 семестре 45 часов в 6 семестре)	90 (45 часов в 5 семестре 45 часов в 6 семестре)	180

1. Содержание дисциплины

Цель преподавания дисциплины - обучение и формирование у студентов клинического мышления с помощью современных педагогических технологий, а именно: изучение причин возникновения, механизмов развития, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики, методов лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, а также мер по их профилактике.

Задачи дисциплины - поэтапное ознакомление студентов со знаниями, относящимися к разделам дисциплины, обучение и формирование навыков, внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс, развитие способности студента к клиническому мышлению и повышение уровня усвоения знаний; доведение практических навыков, соответствующих стандартам и направленных на развитие способности студента к клиническому мышлению, до уровня автоматизма по методике ассистент-студент, студент-фитом; предоставление информации об этапах диагностики и дифференциальной диагностики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, относящихся к области науки, а также о необходимых аспектах методов лечения и профилактики.

Подготовка дисциплины на основе программы ведущих международных университетов TOP-300:

Программа по ортопедической стоматологии усовершенствована на основе учебной программы по аналитической химии Университета аль-Фараби (Казахстан), одного из ведущих высших учебных заведений мира. Этот университет занял 163-е место в рейтинге QS World University Rankings 2024 и обладает высококвалифицированной научно-методической базой в области стоматологии.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия).

II.1. В состав дисциплины входят следующие темы:

5-й семестр.

Тема 1. Частичное разрушение коронки зуба. Классификация поврежденной твердых тканей. Этиология, патогенез, клинические проявления. Международная классификация дефектов зубов, буквенное обозначение локализации полостей. Классификация полостей по Блэку. ИРОПЗ по Миликевичу. Виды протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.

2 - тема. Методы обследования при разрушении коронковой части зубов. Подготовка полости рта для ортопедического восстановления дефекта коронковой части. Классификация вкладок. Виниры. Критерии препарирования под вкладки и виниры, особенности клинико-лабораторных этапов.

3 - тема. Показания к лечению дефекта коронковой части зуба искусственными коронками. Виды искусственных коронок. Клинические требования к искусственным коронкам. Правила препарирования твердых тканей зубов для различных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных коронок. Значение искусственного интеллекта в изготовлении современных искусственных коронок. Ошибки и недостатки, которые могут быть допущены при изготовлении искусственных коронок, возникающие в результате этого осложнения и их устранение.

4 - тема. Клиническая картина полной утраты коронковой части зуба и показания к ортопедическому лечению. Классификация культевых зубных протезов. Подготовка пришеечной области и канала корней, требования к корням. Зубные протезы, используемые при полном разрушении коронковой части однокорневых и многокорневых зубов с параллельными и непараллельными каналами. Культевые вкладки по Копейкину и Бекметову, "вкладка с культей внутри вкладки," "культевая вкладка с основным направляющим каналом" и другие.

Тема 5. Ошибки и недостатки, которые могут быть допущены при изготовлении искусственных коронок, вкладок, виниров и культевых зубных протезов, возникающие из-за них осложнения и их устранение.

6-й семестр.

Тема 1. Классификация частичных дефектов зубных рядов и их клиническое состояние. Разделение зубного ряда на группы функционально независимых зубов. Функциональная нагрузка на пародонт. Деформация зубных рядов. Нарушение эстетических норм, речевой и жевательной функций. Специальная подготовка к протезированию частичных дефектов зубов полости рта (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая). Методы коррекции окклюзионных нарушений при вторичной деформации зубных рядов.

Тема 2. Выбор опорных зубов для изготовления мостовидных протезов. Одонтотомограмма. Формулировка диагноза. Определение видов опорной и промежуточной части (тела) мостовидных протезов.

Тема 3. Методы определения центральной окклюзии при различных группах частичных дефектов зубных рядов. Лицевая дуга.

Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных и литых мостовидных протезов. Понятие параллелометрии. Эстетические мостовидные протезы: диоксид-циркониевые, стеклокерамические и комбинированные мостовидные протезы. Сдача мостовидных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении мостовидных протезов, их устранение. Применение внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям.

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

5-й семестр

Тема 1. Дефекты коронковой части зуба, их классификация. Индекс Меликвичича (ИРОПЗ). Виды вкладок. Основы формирования полостей для вкладок с учетом воздействия сил жевательного давления. Методы и последовательность изготовления.

Тема 2. Клинические и лабораторные этапы изготовления металлических вкладок. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок. Сравнительные характеристики обоих методов.

Тема 3. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора, светонепроницаемых композитных материалов, пластмассы, а также комбинированных вкладок. Сравнение эстетических вкладок с пломбами. Особенности изготовления виниров, этапы производства. Используемое сырье.

Тема 4. Показания к лечению дефекта коронковой части зуба искусственными коронками. Виды искусственных коронок. Клинические требования к искусственным коронкам. Общие клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок.

Тема 5. Показания и противопоказания к металлическим штампованным коронкам. Критерии правильного препарирования зуба под искусственную коронку, изготовленную методом штамповки из металла. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповки коронок (наружная, комбинированная). Лабораторное занятие.

Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Препарирование зубов под цельнолитые коронки. Замена воска на металл.

Тема 7. Особенности получения оттисков. Морфология десневой борозды, понятие "десневой карман". Методы раскрытия десневой борозды, удаление сформированного уступа. Методы получения двухслойного оттиска. Особенности препарирования под металлокерамические и металлопластмассовые конструкции. Формы уступа, его расположение относительно десны. Формирование уступа для комбинированных коронок.

Тема 8. Препарирование зубов под фарфоровые коронки. Правила нанесения фарфоровых слоев. Особенности лабораторных этапов изготовления коронок из прессованной керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления циркониевых и пластмассовых коронок. Значение искусственного интеллекта в изготовлении циркониевых коронок. Особенности подбора цвета для эстетических коронок. Лабораторное занятие.

Тема 9. Примерка коронок на отпрепарированные естественные зубы в полости рта. Требования к правильно изготовленным коронкам. Окончательная обработка металлических и эстетических коронок. Оценка качества полировки коронок. Фиксация металлических и других видов коронок на цемент и рекомендаций пациенту. Ошибки и недостатки, которые могут быть допущены на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок и коронок, а также возникающие вследствие них осложнения.

Тема 10. Клиника полости рта при полной потере коронковой части зуба, виды протезирования. Требования к корню. Классификация штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Метод изготовления штифтовых зубов по Копейкину для одно- и двухкорневых зубов с параллельными каналами. Прямой и непрямой методы изготовления конструкции штифтового зуба. Лабораторное занятие.

Тема 11. Методы изготовления штифтовых конструкций для многокорневых зубов с непараллельными каналами: штифтовой зуб по

Бекметову, "вкладка со штифтом внутри вкладки," "штифтовой зуб с основным направляющим каналом" и другие. Лабораторное занятие.

Тема 12. Виды стандартных штифтов. Прямой метод изготовления культовых штифтовых конструкций с использованием набора стандартных анкерных штифтов и композитов для многокорневых зубов с непараллельными каналами. Ошибки и недостатки, которые могут быть допущены на клиничко-лабораторных этапах изготовления штифтовых конструкций, а также возникающие из-за них осложнения.

6-й семестр.

Тема 1. Классификация частичных дефектов зубных рядов и их клиническое состояние. Разделение зубного ряда на группы функционально независимых зубов. Появление функциональных и нефункциональных групп зубов. Функциональная нагрузка на пародонт. Деформация зубных рядов. Нарушение эстетических норм, речевой и жевательной функций. Изменения височно-нижнечелюстного сустава, связанные с потерей зубов.

Тема 2. Специальная подготовка к протезированию частичных дефектов зубов в полости рта (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая). Выравнивание окклюзионной поверхности за счет повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности за счет укорачивания зубов. Методы коррекции окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов.

Тема 3. Выбор опорных зубов для изготовления мостовидных протезов. Клиничко-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами (7 принципов). Одонтопародонтограмма.

Тема 4. Определение центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубов 1-3 групп и тактика врача при различных приспособлениях для фиксации центральной окклюзии оставшихся зубов.

Тема 5. Клиничко-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов. Виды тела мостовидных протезов и особенности их применения.

Тема 6. Методы изготовления комбинированных моделей. Печать моделей с помощью 3D-принтера.

Тема 7. Ортопедическое лечение частичного дефекта зубов литыми мостовидными протезами. Понятие параллелометрии. Клиничко-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов.

Тема 8. Клиничко-лабораторные этапы изготовления комбинированных мостовидных протезов (металлокерамических, металлопластмассовых, диоксид циркония-керамических). Послойное нанесение керамической массы на

металлический каркас. Прессование пластмассы на металлический каркас. Выбор цвета облицовочного материала.

Тема 9. Показания к пресс-керамическим, диоксид-циркониевым и композитным мостовидным протезам, особенности клиничко-лабораторных этапов. Роль искусственного интеллекта в изготовлении диоксид-циркониевых мостовидных протезов. Заключительный лабораторный этап - коррекция цвета, глазурирование, обработка и фиксация. Цементная фиксация мостовидных протезов.

Тема 10. Виды имплантации. Применение внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Типы, классификации и составные части имплантатов.

Тема 11. Особенности клиничко-лабораторных этапов изготовления мостовидных протезов с опорой на дентальные имплантаты. Методы получения оттисков с дентальных имплантатов.

Тема 12. Наложение мостовидных протезов. Ошибки (технические, клиничческие) и осложнения при изготовлении мостовидных протезов, их устранение. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Методы профилактики.

Практические занятия должны проводиться одним профессором-преподавателем для одной академической группы в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Занятия должны проводиться с использованием активных и интерактивных методов, с применением соответствующих педагогических и информационных технологий. Целесообразно использовать подходящие педагогические и информационные технологии.

IV. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа.

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

5-й семестр.

1. Методы определения индекса Меликевича. Сравнительная оценка восстановления дефекта зуба с использованием композитов и вкладок.
2. Придание формы инкрустации из воска на модели.
3. Виниры и люминиры. Их описание, классификация и применение. Особенности препарирования зубов под виниры.
4. Типы искусственных коронок и сравнительные характеристики материалов, используемых для их изготовления.

5. Сравнительная характеристика литых и прессованных металлических искусственных коронок и различия в их клинических и лабораторных стадиях.

6. Формирование искусственных коронок из воска на модели. Методы и критерии подготовки зубов к установке искусственных коронок. Влияние препарирования твердых тканей зуба на ткани пародонта.

7. Морфология десневой борозды, понятия "десневой карман" и "десневая борозда". Методы ретракции, техники создания финишной линии в шейной области зуба. Типы финишных линий.

8. Технологии CAD-CAM, ее развитие, преимущества и недостатки по сравнению с традиционным методом.

9. Ошибки и недоработки, которые могут возникнуть на клиническом и лабораторном этапах изготовления вкладок и коронок, а также возникающие в результате осложнения. Их профилактика.

10. Классификация частичных повреждений коронки зуба. Их этиология, патогенез и клиническая картина. Функциональные характеристики передних резцов и задних зубов.

11. Методы подготовки штифтовых и стержневых реставраций для одно- и многокорневых каналов.

12. Сравнительные характеристики стандартных и изготовленных на заказ опорных конструкций. Психотерапевтическая подготовка пациентов перед ортопедическими стоматологическими процедурами.

6-й семестр.

1. Нарушение эстетических норм и функций, связанное с потерей зубов, а также функциональные изменения в периодонте и височно-нижнечелюстном суставе.

2. Специальная подготовка с использованием современных методов восстановления частичных дефектов зубных рядов в полости рта с использованием мостовидных протезов.

3. Компоненты и классификации мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для изготовления мостовидных протезов.

4. Инструментальные методы определения нижней 1/3 лица. Работа с лицевой дужкой.

5. Сравнительная характеристика материалов, используемых для изготовления мостовидных протезов.

6. Методы изготовления комбинированных моделей и правил их установки на артикулятор.

7. Методы изготовления металлических мостовидных протезов и их сравнительная оценка. Типы параллелометров.

8. Критерии и методы выбора оттенка зубов для эстетического протезирования.

9. Особенности изготовления эстетических мостовидных протезов.

10. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Типы, классификация и компоненты зубных имплантатов.

11. Особенности клинических и лабораторных этапов изготовления мостовидных протезов с опорой на дентальные имплантаты. Методы снятия слепков с дентальных имплантатов.

12. Методы коррекции прикуса на заключительном этапе изготовления эстетических зубных протезов.

Самостоятельная работа по модулю (курсу) "Факультетская ортопедическая стоматология I" проводится как на занятиях, так и вне их.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие формы:

- Количественное и качественное выполнение утвержденных практических навыков в учебных, модельных и имитационных залах / центрах под руководством педагогов вне аудиторных занятий и запись их в журналы приобретения практических навыков.

- Самостоятельная работа по модулю по преподавательской ортопедической стоматологии проводится как на занятиях, так и вне их.

- При организации самостоятельной работы студентов используются следующие формы:

- Работа с компьютерами, моделями, фантомами и другими симуляциями;

- Наблюдение за пациентом, профилактические осмотры, составление историй болезни;

- Количественное и качественное выполнение утвержденных практических навыков во время внеклассных клинических дежурств в стоматологических клиниках и клинических учебных заведениях под наблюдением дежурного врача-инструктора и занесение их в журналы дежурства;

- Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и других мероприятиях по активному усвоению предмета;

- Количественное и качественное выполнение лабораторных этапов для исследуемого зубного протеза в зуботехнической лаборатории, формирование коронковой части зубов из воска на модели;

- Количественное и качественное выполнение утвержденных практических навыков под руководством преподавателя в учебных аудиториях, на моделях и тренажерах, в дополнение к аудиторным занятиям, и запись их в тетради по приобретению практических навыков;

- Самостоятельное овладение определенными теоретическими темами с использованием учебной литературы;
- Подготовка докладов (тезисов) по заданным темам;
- Изучение конкретных разделов или тем модуля с использованием специализированной или научной литературы (монографий, статей) и проведение презентаций;
- Решение тематических задач, ориентированных на ситуационные и клинические проблемы;
- Решение **ТЕМАТИЧЕСКИХ** исследований (на основе реальных клинических ситуаций и задач из клинических случаев);
- Создание моделей, составление кроссвордов, разработка организаторов и т.д.;

Для самостоятельной работы студенты могут использовать в качестве источников информации: учебники и учебные материалы, методические пособия и руководства, коллекции и банки данных, научно-популярные периодические издания, актуальную информацию в Интернете, хранилище ранее выполненных работ по заданной теме и другие ресурсы.

Целями самостоятельной работы студента являются следующие:

- Приобрести навыки основательного самостоятельного овладения новыми знаниями;
- Определить удобные методы и средства поиска необходимой информации;
- Эффективно использовать источники информации и ресурсы;
- Работать с традиционной учебной и научной литературой и базами данных;
- Целенаправленно использовать Интернет;
- Определить рациональное решение поставленной задачи;
- Анализировать базу данных;
- Подготавливать результаты работы для экспертной оценки и пересматривать на основе экспертного заключения;
- Применять системный и творческий подход к выполнению заданий;
- Обладать навыками самостоятельного решения проблем;
- Обоснуйте и защитите разработанное решение, проект или идею в команде специалистов.

V. Результаты обучения/Профессиональные компетенции

Требования к знаниям, умениям и навыкам студентов по модулю (дисциплине):

5-й семестр.

Студент:

- виды искусственных коронок;
- основное и вспомогательное сырье, используемое при изготовлении различных коронок;
- виды штамповки коронок (наружная, комбинированная штамповка);
- клинико-лабораторные этапы изготовления различных коронок;
- формы уступов, их расположение относительно десны;
- требования к правильно изготовленным коронкам;
- морфология десневой борозды, понятие "десневой карман";
- требования к корням;
- классификация штифтовых зубных протезов;
- о типах стандартных штифтов *должен иметь представление;*
- инструментами для препарирования *должен уметь пользоваться;*
- способы "раскрытия" десневой борозды (ретракция);
- фиксация металлических и других видов коронок на цемент;
- подготовка придесневой области и канала корней *должен обладать практическими навыками.*

6-й семестр.

Студент:

- классификации частичных дефектов зубных рядов;
- специальная подготовка к протезированию при частичном отсутствии зубов в полости рта;
- составные части и классификация мостовидных протезов;
- понятие параллелометрии;
- клинико-лабораторные этапы изготовления различных мостовидных протезов;
- иметь представление о *видах имплантации;*
- *уметь использовать* комбинированные модели;
- выбор опорных зубов для изготовления мостовидных протезов;
- определение центральной окклюзии при 1-3 группах частичных дефектов зубов;
- *обладать практическими навыками* коррекции окклюзионных соотношений.

Список практических навыков, приобретаемых в ходе модуля:

В период прохождения клинической практики по модулю факультетской ортопедической стоматологии студенты должны освоить следующие практические навыки:

5-й семестр.

- 1) Изготовление анатомических форм верхних и нижних зубов из воска.
- 2) Получение оттиска с помощью альгинатной слепочной массы.
- 3) Получение оттиска с помощью силиконовой слепочной массы.
- 4) Отливка гипсовой модели.
- 5) Препарирование твердых тканей зуба под штампованную коронку.
- 6) Препарирование твердых тканей зуба под металлокерамическую коронку.
- 7) Препарирование твердых тканей зуба под циркониевую коронку.
- 8) Умение фиксировать коронку на цемент.
- 9) Получение оттиска корневого канала для штифтовой конструкции.
- 10) Умение фиксировать штифтовую конструкцию в корневом канале.

6-й семестр

1. Отливка комбинированной модели.
2. Умение заполнять одонтопародонтограмму.
3. Умение проверять металлический каркас металлокерамического мостовидного протеза в полости рта.
4. Ретракция десневого кармана.
5. Умение получать оттиск с имплантатов методом открытой ложки.
6. Умение получать оттиски с имплантатов методом закрытой ложки.
7. Умение фиксировать мостовидный протез на цемент.
8. Умение определять центральную окклюзию при дефектах зубных рядов первой группы.

Компетенции, приобретаемые в ходе модуля

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Обладание способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу явлений;
- ОК 2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;
- ОК 3. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК 4. Готовность к саморазвитию, самосознанию, обучению, использованию творческого потенциала.

ОК 5. Готовность к применению техники первой медицинской помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОК 6. Готовность к применению техники первой медицинской помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОПК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационных, библиографических источников, биомедицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 9. Препарирование кариозных полостей I - V классов на фантомах;
- ПК 42. Различение ручных инструментов, применяемых при расширении корневого канала;
- ПК 120. Изготовление штампованной коронки;
- ПК 121. Изготовление литой коронки;
- ПК 124. Проведение окклюзиограммы у пациента;
- ПК 125. Метод получения двухслойного оттиска;
- УКК 128. Изготовление конструкции литого штифтового культевого вкладыша прямым методом;
- УКК 129. Метод проверки с наложением искусственного покрытия;
- УКК 130. Измерение каркаса мостовидного протеза;
- УКК 133. Изготовление прессованных коронок;
- УКК 134. Изготовление восковой композиции литого мостовидного протеза;
- УКК 135. Изготовление восковой композиции литой культевой вкладки;
- УКК 137. Неминьекционное обезболивание в стоматологии;
- УКК 138. Проведение аппликационной анестезии.

VI. Образовательные технологии и методы:

- Лекции;
- Работа в группах;
- Подготовка презентаций;
- Индивидуальные проекты;
- Командные проекты и их защита;
- Ролевые игры, дискуссии.

VII. Для получения кредитов студенты должны:

Выполнить задания и поручения, данные в форме текущего и промежуточного контроля, ответить на устные вопросы итогового контроля и продемонстрировать практические навыки.

VIII. Указания по проведению видов контроля.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)

Текущий контроль предусматривает определение и оценку уровня знаний, практических навыков и компетенций студента по темам модуля. ТК по

модулю ортопедической стоматологии I может проводиться в виде устного опроса, обучающе-контрольных тестов, работы с раздаточными материалами, решения ситуационных задач, работы с муляжами и фантомами, работы с пациентами, проверки домашних заданий и в других формах.

При оценке учитывается уровень знаний студента, усвоение материалов практических занятий, степень активности его участия в обсуждении теоретического материала и в интерактивных методах обучения, а также уровень освоения практических знаний и навыков, овладения компетенциями (то есть теоретическими, аналитическими и практическими подходами).

На каждом занятии все студенты должны быть оценены. Максимальный балл - 100, проходной балл - 60.

4,0 кредита, выделенные на текущий контроль, распределяются следующим образом.

Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных покрытий - 2 кредита.

Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций - 2 кредита.

Студент допускается к итоговому контролю только после набора установленных кредитов по каждому разделу.

Студенту, набравшему на текущем контроле менее проходного балла и не сумевшему по уважительным причинам участвовать в контроле, для повторной сдачи предоставляется срок до следующего этапа данного вида контроля, а для последнего текущего контроля - до итогового контроля.

Студентам, которые не посещали занятия по болезни и не смогли сдать текущий контроль в установленные сроки, разрешается сдать его в течение двух недель после начала обучения на основании распоряжения декана факультета.

Студент, набравший в конце семестра меньше проходного балла по текущему контролю модуля, считается имеющим академическую задолженность.

Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц после окончания семестра для повторного освоения материала. Студент, не освоивший модуль в течение этого периода, по рекомендации декана факультета в установленном порядке переводится на повторный курс приказом ректора.

Шкала оценивания	Описание
Выполнено	100%- полностью владеет компетенцией, может выполнить все в правильной последовательности

	может полностью выполнить, полностью объяснив суть может дать объяснение
Не выполнено	50%- не владеет компетенцией, не может выполнить в правильной последовательности, не может объяснить суть

Таблица оценки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРС) (**Office hours**) - это вид самостоятельной работы в кредитной системе обучения, проводимой в аудитории. На 2 и 3 курсах проводится в аудитории как занятие для студентов. Имеет две функции - консультационную и контрольную. **Консультационная функция:** Предназначена для оказания соответствующей педагогической помощи в самостоятельной работе студентов по каждой дисциплине, включенной в экспериментальной рабочий учебный план.

Помогает студенту выбрать методы работы, необходимые для усвоения программного материала. Предоставляет студенту возможность повторно прослушать объяснение сложной темы и выполнить практические задания по закреплению учебного материала.

- Способствует углубленному изучению учебного материала. Обычно она посвящена определенной теме, к которой студенты должны подготовиться заранее.

- Способствует углублению самостоятельной работы студента по наиболее интересующему его научному направлению.

Контрольная функция:

- Текущий контроль знаний студентов. На этом же занятии студент сдает контрольные темы и задания для СРС, предусмотренные программой

- Существует реальная возможность набрать необходимые (недостающие) баллы для получения высокой оценки.

ВРВП проводится во время занятий по расписанию, но это не обязательно для студентов, способных работать самостоятельно. Поэтому одной из важных задач преподавателя является постоянный контроль учебных достижений каждого студента и их корректировка для того, чтобы все студенты успешно усвоили материал и успешно сдали итоговый экзамен.

Присутствие или отсутствие студента в учебном журнале ВРВП отмечается на отдельной странице в виде (+ или в/н).

Самостоятельная работа студента (СРС) осуществляется на основе календарно-тематического плана. На кафедре определены несколько видов самостоятельной работы, описанных выше в разделе СРС. Студентам предлагается выбрать до 12 заданий по каждой теме. Студенты могут выбрать 1

задании на кредит. На кафедре разработаны инструкции (методические рекомендации) по выполнению каждой формы СРС с целью оказания помощи студентам. Для максимального повышения объективности оценки СРС были разработаны критерии оценивания (100 баллов за каждую СРС), описанные в учебной программе. Срок сдачи СРС (ситуационные задания, диагностические алгоритмы, схемы лечения и др.) осуществляется согласно тематическому плану (в день разбора темы). Студент, не сдавший СРС, считается не полностью освоившим кредит по журналу успеваемости.

В учебном журнале в графе СРС оценочный балл выставляется в следующем порядке: в числителе указывается полученный балл, а в знаменателе - номер сданной темы самостоятельной работы.

Оценка по балльной	Числовой эквивалент	Балл	Оценка по традиционной системе
A	5	100	Отлично
		90-94	
B	4	85-89,9	Хорошо
		80-84	
		75-79	
C	3	70-74	Удовлетворительно
D		65-69,9	
E		60-64	
Fx	2	55-59,9	Неудовлетворительно
F		50-54	
		0-49	

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ИК)

К итоговому контролю допускается студент, полностью набравший кредиты, выделенные на текущий контроль, и сдавший промежуточный контроль. ИК проводится в конце модуля в форме ОСКЭ + тест. При этом проверяется уровень владения студентами компетенциями, практическими навыками и теоретическими знаниями. ОСКЭ включает 8 станций, из которых 7 вопросов и 1 практический навык. За каждый вопрос начисляется 12 баллов, за практический навык - 16 баллов. Максимальный балл - 100, проходной балл - 60. Студент, не набравший проходной балл (60) на ИК, считается не прошедшим ИК и не освоившим модуль (даже если он набрал полный кредит по текущему контролю и прошел промежуточный контроль).

Процесс проведения итогового контроля периодически изучается комиссией, созданной приказом ректора образовательного учреждения под руководством отдела внутреннего контроля и мониторинга, и в случае

нарушения порядка его проведения результаты итогового контроля аннулируются, и итоговой контроль проводится повторно.

Студентам, которые не смогли сдать итоговый контроль по болезни, разрешается сдать его в течение двух недель после начала обучения на основании распоряжения декана факультета.

Студент, набравший в конце семестра на итоговом контроле меньше проходного балла, считается имеющим академическую задолженность.

Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц для повторного освоения материала по окончании семестра. Студент, не освоивший модуль в течение этого периода, по рекомендации декана факультета приказом ректора в установленном порядке оставляется на повторный курс.

Если студент не согласен с результатами контроля, он может обратиться с заявлением к декану факультета в течение одного дня с момента объявления результатов контроля по модулю. В этом случае по представлению декана факультета приказом ректора создается апелляционная комиссия в составе не менее 3 (трех) членов.

Апелляционная комиссия рассматривает заявления студентов и в тот же день выносит свое заключение.

Проведение и оформление оценивания в установленные сроки на основе установленных требований контролируется деканом факультета, заведующим кафедрой, учебным отделом и отделом внутреннего контроля и мониторинга.

В ходе дистанционного обучения итоговый и промежуточный контроль могут проводиться в форме онлайн-тестирования.

IX. Основная и дополнительная учебная литература и источники информации

9.1. Основная литература

- 1) Акбаров А.Н., Хабилов Н.Л., Арсланов О.У., Усманов Ф.К., Зиядуллаева Н.С. Протезирование несъемными зубными протезами, Учебник. Ташкент, 2018 г.
- 2) Акбаров А.Н., Хабилов Н.Л., Арсланов О.У., Усманов Ф.К., Зиядуллаева Н.С. Протезирование несъемными зубными протезами, Учебник. Ташкент. 2018 г.
- 3) Ирсалиев Х.И., Рахмонов Х.Ш., Хабилов Н.Л., Сафаров М.Т., Рахматуллаев Ф.Т. Пропедевтика ортопедической стоматологии, Учебник. Ташкент. 2006 г.
- 4) Ирсалиев Х.И., Нигматов Р.Н., Хабилов Н.Л. Ортопедическая стоматология, Учебник. Ташкент. 2011 г.

9.2. Дополнительная литература

1. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология, Учебное пособие. Казань. 2006 г.
2. Герберт Шиллингбург. Основы несъемного протезирования. США. 2012 г.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология, Учебник. Москва. 2011 г.
4. Горель Г. Керамические виниры. Москва. Азбука стоматолога, 2007.
5. Жулев Э.Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Учебное пособие. Н. Новгород. 2003.
6. Иорданияшвили А.К. Клиническая ортопедическая стоматология. Учебник. Москва. 2007.
7. Лебеденко И.Ю., Еригева В.В., Маркова Б.П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. - Москва. 2007.
8. Лебеденко И.Ю., Каламкарова С.Х. Ортопедическая стоматология: алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие. Москва. 2008.
9. А.Н. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Москва. 2008.
10. И.В. Аристархов. Ортопедическая стоматология. Учебник. Москва. 2006.
11. Е.Н. Жулев, Н.В. Курякина, Н.Е. Митин. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Москва. 2011.
12. Х. А. Каламкаров. Избранные лекции по ортопедической стоматологии. Москва. 2007.
13. Лекции по ортопедической стоматологии. Под редакцией Т.И. Ибрагимова. Москва. 2010.
14. Ортопедическая стоматология. Под редакцией В.Н. Копейкина, М.З. Маргазиева. Москва. 2001.
15. В.Н. Трезубов и др. Ортопедическая стоматология. Москва. 2010.
16. В.Н. Трезубов и др. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Учебник. Москва. 2014.
17. В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Учебник. Москва. 2014.

5.3. Интернет-сайты

1. <http://www.ziynet.uz>
2. <http://www.edu.uz>
3. <http://www.pedagog.uz>
4. <http://www.tdsi.uz>
5. <http://www.lex.uz>
6. <http://www.dental.rtd>
7. <http://www.stomatolog.ru>
8. <http://www.newdent.ru>

9. <http://www.dentist.ru>
10. <http://www.dentoday.ru>

Разработано и утверждено в Ташкентском государственном медицинском университете.

Проректор по учебной работе _____

Банно ученого совета университета No _____ 2025 г.

Ответственные за дисциплину/модуль:

А.Н. Акбаров - заведующий кафедрой "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГМУ, доктор медицинских наук, профессор.
Н.С. Зиядуллаева - профессор кафедры "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГМУ, доктор медицинских наук, доцент
Н.Р. Нигматова - доцент кафедры "Факультетская ортопедическая стоматология" ТГМУ

Рецензенты:

А.А. Ахмедов - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии СамГМУ, доктор медицинских наук, доцент.
Н.М. Алиева - доцент кафедры пропедевтики ортопедической стоматологии ТГМУ, кандидат медицинских наук

Борис - uslubiy department 